

LENGUA (2º E.P.)

NOMBRE Y APELLIDOS _____

CURSO _____ FECHA DE NACIMIENTO _____

COMPRENSIÓN

1.- Comprender un texto.

Había una vez un cazador que un buen día, al salir el sol, se levanto, cogió la escopeta y se encaminó hacia el bosque. Anda que te andarás, vio un conejo detrás de unas matas, apuntó, y ¡pum! lo mató. Era tan grande que pensó que ya le bastaba para aquel día. Se lo cargó a la espalda y se volvió al pueblo. Anda que te andarás, y ¡zas! se topó con el alcalde.

- ¡Caramba, Pepito, que conejo más hermoso tienes!, le dijo el señor alcalde. ¿Por qué no me lo vendes? Mañana vienen mis amigos del pueblo y nos lo comeríamos.
- De buena gana os lo venderé dijo Pepito. Dadme tres euros y no se hable más.
- Muy bien Pepito, cuatro te voy a dar y así lo llevas a mi casa. De acuerdo?
- Vaya con Dios señor Alcalde, y no se preocupe que ahora mismo llevo el conejo a su casa.

* Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto:

- 1.- ¿Hacia donde iba el cazador?
- 2.- ¿Qué vio detrás de las matas?
- 3.- Al ver lo que había detrás de las matas, ¿qué hizo?
- 4.- ¿Con quién se tropezó el cazador?
- 5.- ¿Cómo se llamaba el cazador?
- 6.- ¿Qué le pregunto el señor Alcalde?
- 7.- ¿Para que quería el conejo el señor alcalde?
- 8.- ¿A cuánto le vendía el conejo Pepito al señor Alcalde?
- 9.- ¿Para qué le dio el alcalde más dinero?

2.-Comprender ordenes verbales basadas en frases negativas.

- Sal de la clase y no cierras la puerta cuando salgas. No entres hasta que te lo diga.
- Dibuja un niño sin manos, sin pies y sin ojos
- Ponte de pie y salta, no lo hagas con un solo pie y no tengas los brazos pegados al cuerpo.
- Coge el lápiz y un folio, no dibujes ni escribas nada, hazlo trozos y no los tires todos a la papelera.

- Cierra una mano y no cierras la otra, levántate y sin caminar llega hasta la pizarra, coge una tiza y me la traes, no la dejes encima de la mesa.

3.-Comprender frases absurdas

- Yo “apago” la tele para ver los dibujos animados
- “Corremos” para ir más despacio.
- Cuando hace frío nos ponemos los guantes, la bufanda y el “bañador”
- Abrí el grifo y vi como subía el agua.
- Marisa al salir del colegio vio que llovía, así que cerro el paraguas, y así no se mojo.
- Juan estaba muy contento porque su equipo de fútbol había perdido el campeonato.
- Un motorista se cayo de la moto y se fracturó la cabeza y murió en el acto. Fue llevado al hospital y ya está mejor.

4.- Comprender descripciones semánticas

- Tiene 4 patas, sirve para sentarse.
- Es un animal con bigotes, tiene 4 patas, le gusta comer ratas.
- Es roja , verde o amarilla. Crece en los árboles y sirve para comer.
- Un utensilio que usas en escuela, y que con el tiempo se va haciendo pequeño. Tiene una punta en un extremo.
- Cuando llega, acaba el verano, se caen las hojas y empieza a hacer mal tiempo.
- En septiembre mucha gente recoge en el campo setas .Crecen en el suelo de los bosques.
- Gracias a los cristales podemos ver hacia el exterior de las casas sin que entre el frío. En el coche y en el autobús también se pueden abrir los cristales. En el avión no.

EXPRESIÓN

1.- Explicar una historia a partir de 8 viñetas.

2.- Acabar un cuento con 3 o más frases.

Cuento

Era un caracol que no quería seguir viviendo en el bosque. Pensaba que había poco espacio entre los árboles; por eso fue arrastrándose desde el bosque hasta la ciudad con su casita a cuesta. Caminó por caminos y praderas, por campos y piedras, y al final llegó a las primeras calles de la ciudad; pero él siguió toda la noche arrastrándose sin perder el ánimo. Cuando se hizo de día, vio con asombro que se encontraba en una plaza muy grande, con unas casas altísimas, con unos hombres y mujeres altísimos,; y entonces sintió miedo. ¿Las casa tan grandes y el tan pequeño! . Un montón de gente y él tan solo en aquella plaza tan gigantesca sin nada verde tan solo casas grises. El caracol metió la cabeza en su casa y se quedó quieto, escondido y muerto de miedo.

De repente unos niños que pasaban por allí vieron el caracol, se pararon junto a él y gritaron:

- Mira que caracol tan bonito.

El caracol al oírlo, sacó un poco su cabeza y.....

3.- Descripción – definición de palabras Explica el significado de las siguientes palabras:

Bicicleta, sombrero, ancla, valiente, sirena, disparate.

4.- Formar frases a partir de palabras. Lee las siguientes palabras y haz una frase con cada una de ellas

? Armario

? Papelera

? Diversión

5.- Saber utilizar el teléfono

Imagínate que quieres invitar a un amigo a tu cumpleaños y lo has de llamar por teléfono. Tu amigo no puede ir porque su madre lo ha castigado. Piensa la conversación que mantendrías y llámale.

6.- Fluidez léxica. (48 pts. 1 minuto para cada grupo. 1 punto por cada palabra correcta y sin repetir.)

Vas a decirme cuantas más palabras puedas de las siguientes clases, cuando yo te diga

1.- ¿ Sabes lo que es una palabra? Mesa, papel, correr, bonito... son palabras. Ahora dime tu cuantas más palabras mejor. Ya.

2.- Partes del cuerpo.

3.- Animales.

4.- Frutas

Palabras	cuerpo	animales	frutas

LECTURA

1.- Lectura de un texto (41 palabras) Calcular la velocidad lectora 60-70 p/m

Esa hilera de puntitos grises y movedizos son hormigas. Están muy atareadas. Tienen que aprovechar el verano y recoger provisiones para los días tan oscuros del invierno. En verano recogen toda la comida que pueden y la meten en su nido.

2.- Lee en silencio el siguiente texto: Calcular la velocidad lectora silenciosa, comprensión lectora. (68 palabras)

Juan, el conductor del autobús, es un hombre alto, con el pelo rubio. Sus ojos son tan azules como el cielo. Pero sus manos están siempre sucias porque se mancha con la grasa del autobús. Aunque cada día se lava con alcohol, la grasa nunca desaparece. Lleva gorra y un uniforme para no ensuciar su traje. Juan nació en un pueblo muy pequeño que solo tiene veinte casas.

1. ¿En qué trabaja Juan?
2. ¿De qué color tiene el pelo?
3. ¿Cómo son sus ojos?
4. ¿Cómo están sus manos?
5. ¿Porqué están sucias sus manos?
6. ¿Con qué se limpia las manos?
7. ¿Cómo va vestido?
8. ¿Por qué lleva uniforme?
9. ¿Tiene alguna vez las manos limpias?
10. ¿Dónde nació Juan?

ESCRITURA

1.- Copia la siguiente frase con tu mejor letra.

Un día, al ver el sastrecillo que le arrebatan su preciado manjar, dio un fuerte manotazo.

Dictado:

Hoy había hecho calor y el cielo estaba limpio de nubes. Un azul intenso hacía contraste con el verde oscuro de los árboles y el amarillo de los campos de labor y ahora recién segados. El sol se había escondido por el horizonte y ahora salían todas las estrellas del cielo a tomar el fresco de la noche.

2.- Escribe todas las cosas que harás cuando salgas del colegio hasta que te acuestes.

REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE

1.- Señala, de los siguientes palabras, cuales son nombres y cuales son verbos. (Se puede explicar que es un nombre y que es un verbo).

1. Corbata : _____
2. Correr: _____
3. Caminar: _____
4. Pantalón: _____

2.- Te diré algunas cosas que aparecen en los dibujos. Señala el dibujo que corresponda.

1. Nos divertimos en la fiesta.
2. A Juan le gusta remar.



3. El loro lee el periódico
4. El loro da la voltereta en la barra



3.- Cambia las siguientes frases, primer en género y después en número. Fíjate qué palabras has de cambiar y cuales no.

Por ejemplo:

* El gato come pan \longrightarrow La gata come pan (Género)
 Los gatos comen pan (Número)

El niño bebe agua:

La mujer hace la comida:

El profesor enseña en el colegio:

El árbol tiene hojas

4.- Ordena las palabras de las siguientes frases para que tengan sentido y se puedan entender.

1) la tiene tierra dos polos:

2) el saltado ha niño:

3) mucho Pili en casa corre:

4) gusta me arroz el verduras con:


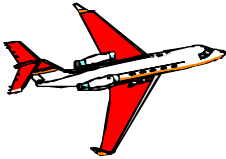




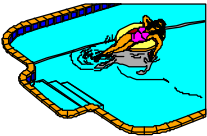
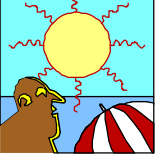



5.- Escribe el abecedario: A, B, ...

6.- Deletrea las siguientes palabras. Por ejemplo:

truco \longrightarrow t - r - u - c - o

charco , alzar , papel , tambor , tijera , plafón

1.- Relaciona cada palabra con el dibujo.

Correos			
Teléfono			
Aeropuerto			
Medico			
Gasolinera			
Pesca			
Biblioteca			
Enchufes eléctricos			
Playa			
Piscina			
Tienda de campaña			

2.- Haz con gestos las siguientes situaciones.

Un niño que va por la coche escuchando música con los cascos de su transistor, se despista y se golpea con una señal de tráfico.

3.- Relaciona cada dibujo con la frase que le corresponda.

¡Estoy cansado!		
¡Que me quemó!		
¡Que bien bailo!		
¡Huy, cuanto corro!		