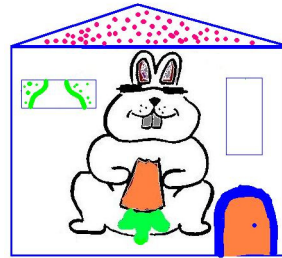
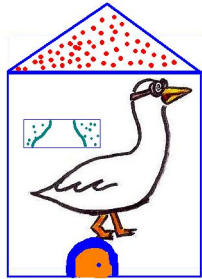
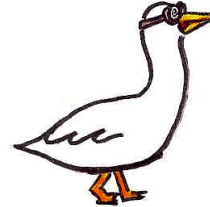
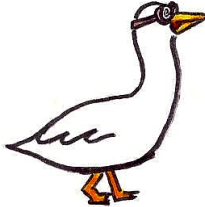
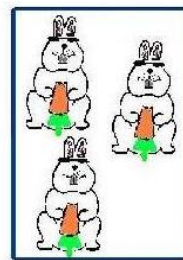
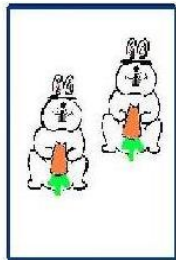
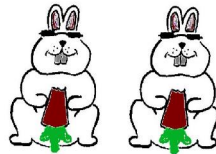


NUMERACIÓN

Formar grupos por la forma, medida y el color		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
415	Dime la casita donde vive cada animalito	Señalar correctamente dos de los tres



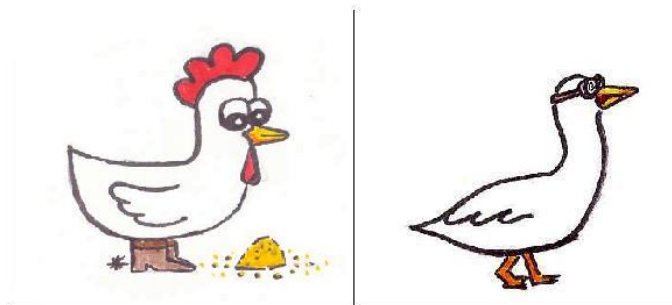
Realizar correspondencias “más que”, “menos que”		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
416	1. Señala donde hay más conejos que en el modelo 2. Señala donde hay menos conejos que en el modelo	Responder las dos preguntas de forma adecuada



Clasificación por el criterio grande-pequeño		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
417	Señala con el dedo la gallina más grande	Señalar correctamente



Seriación con modelo. 2 elementos alternos		
ID	PREGUNTA: Recortar y proporcionar animalitos	CRITERIO
418	Coloca debajo de cada animalito el que le corresponda de los dos que te voy a dar	Colocar cada uno debajo del suyo

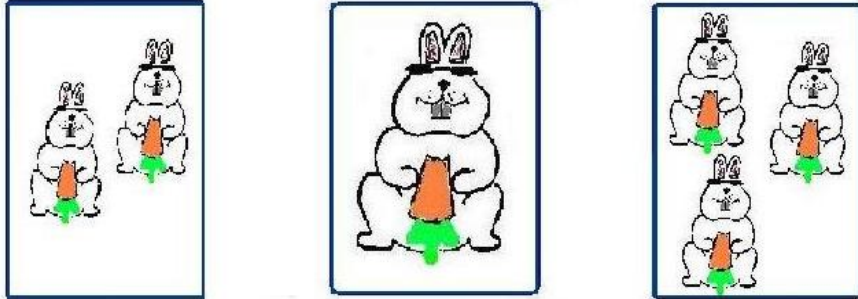


Contar hasta 3		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
419	Cuenta hasta el número que sepas	Realizar la secuencia correcta hasta el 2

Lectura de números hasta el 3		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
420	Dime cómo se llaman los números que te voy señalando con el dedo	Lectura correcta del 1 y el dos

1 2 3

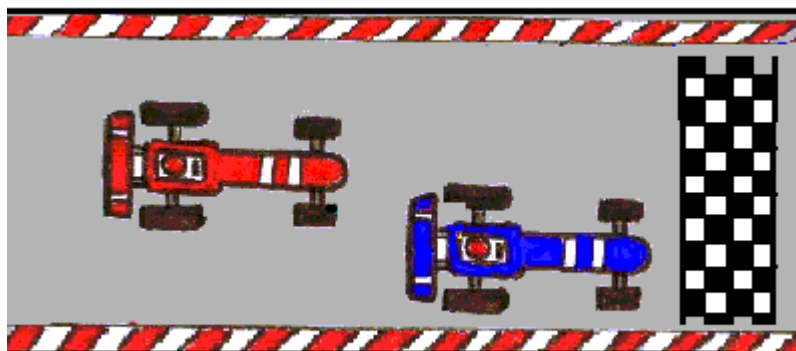
Asociar el cardinal con la cantidad hasta el 3		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
421	Dime cuántos conejitos hay dentro de cada rectángulo	Asignación correcta del 1 y del 2



Ordenar los números hasta el 3		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
422	Mira estos números: ¿Cuál es el más pequeño? ¿Y luego? ¿Y después?	Ordenar de forma correcta hasta el dos

2 1 3

Ordinales: primero y segundo		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
423	Dime de estos dos coches, cuál va el primero y cuál va el segundo	Señalar correctamente el primero y el segundo



OPERACIONES

Cálculo aditivo oral con elementos reales hasta el 3		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
426	Se colocan elementos reales (p.e. lápices) ante el alumno/a; primero uno, después otro y finalmente el último y se le pregunta cada vez cuántos lápices hay	Contestar correctamente a 1 y 2 lápices

Cálculo sustractivo oral con elementos reales hasta el 3		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
427	Colocaremos dos lápices sobre la mesa. Después de que los vea se retira uno y se le pregunta cuántos quedan	Responder correctamente

PROBLEMAS

Resolver situaciones problemáticas sencillas de la suma. Agrupar objetos en grupos de 2.		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
436	(Presentar grupos de dos objetos -lapiceros, gomas-...) Pon dos gomas en la palma de mi mano	Realizar correctamente el ejercicio

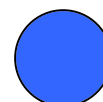
Resolver situaciones problemáticas sencillas de la resta. Separar objetos formado grupos de 2		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
437	(Presentar 3 gomas encima de la mesa) Dame 2 gomas	Realizar correctamente el ejercicio

Juegos matemáticos. Compra-venta con precios de 1 y 2 monedas		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
439	(Proporcionar 3 monedas e informar al alumno que un objeto que le mostraremos cuesta dos euros y que vamos a comprarlo) Cómprame el/laPágame o dame 2 monedas que es lo que vale el/la...	Ejercicio correcto si nos da dos monedas

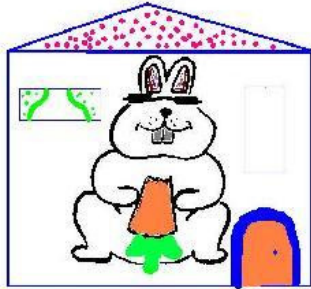
TOPOLOGÍA-GEOMETRÍA

Autosituarse en el espacio. Dentro-fuera, arriba-abajo		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
443	a) ¿Tú estás dentro o fuera de la habitación? b) La lámpara del techo (señalar) ¿Está arriba o abajo?	Responder correctamente a las dos preguntas

Reconocer formas: cuadrado y círculo		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
444	Mira estos dibujos. Dime cuál es redondo. Dime cuál es cuadrado	Identificar correctamente 1 de los dos



Reconocer dentro y fuera de una superficie cerrada		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
445	De los dos conejos señálame el que está dentro y el que está fuera	Señalar correctamente



Establecer relaciones delante-detrás		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
446	(Se pueden utilizar objetos reales o la lámina nº 15) ¿Quién va delante del hombre? ¿Quién va detrás?	Contestar correctamente las dos cuestiones

MEDIDAS: Se utilizan las láminas 1 a 6 de los anexos

Conceptos básicos: muchos, pocos, uno, ninguno, grande, pequeño, alto, bajo, largo, corto		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
449	a) Señala donde hay: una flor, muchas flores, pocas flores, ninguna flor b) Señala cuál es el coche grande y cuál el pequeño c) Señala qué animal es alto y cuál bajo d) Señala qué lápiz es corto y cuál largo	Analizar los conceptos que tiene asimilados

Conceptos básicos: todos, dos, rojo, azul, amarillo, vacío, lleno		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
450	Responde: a) Señala todos los jarrones b) Señala el jarrón en el que hay dos flores c) Señala qué flor es roja, cuál amarilla y cuál azul d) Señala qué tarro está vacío y cuál lleno	Analizar los conceptos que tiene asimilados