

LENGUA (4º E.P.)

NOMBRE.....FECHA DE NACIMIENTO.....CURSO.....

COMPRENSIÓN

1.- Lectura:

Un sabio viejo iba caminando solo por el desierto y de pronto vio a dos hombres que se acercaban. Eran dos hombres que daban muestra de inquietud. Cuando llegaron a su lado el sabio les preguntó: ¿Habéis perdido un camello, tuerto del ojo derecho, que cojea de la pata delantera izquierda, al que le faltaba una diente y que llevaba una carga de miel y de maíz? ¡Sí!, Contestaron al mismo tiempo los dos hombres preguntándole donde lo había visto, ya que llevaban dos días buscándolo. El viejo les contestó que nunca lo había visto y que nunca antes había oído hablar de él. Los dos hombres se enfadaron, cogieron al viejo y lo llevaron delante del juez, pensando que les había robado el camello. El juez le preguntó que como conocía tan bien las características del camello y hasta la carga, si, como el decía, no lo había visto nunca. El sabio viejo respondió: “muy sencillo, fijándome en lo que veo y analizándolo con un poco de sentido común. Hace unas horas advertí en tierra las pisadas de un camello; como junto a ellas no habían pisadas humanas, entendí que el camello se había perdido. Entonces pensé que el animal era tuerto del ojo derecho , por que la hierba aparecía totalmente intacta a ese lado , cuando la parte izquierda estaba comida. Supe que cojeaba porque la pisada del pie delantero izquierdo era mucho mas débil que las otras. También vi que entre la hierba mordida quedaban siempre pajitas sin cortar, por lo que deduje que le faltaba una diente. En cuanto a la carga, vi que unas hormigas llevaban unos granos de maíz, mientras que varias moscas se afanaban en torno a unas gotas de miel que había en tierra.” Estos argumentos convencieron al juez de la inocencia del viejo y los dos hombres reconocieron que el viejo era muy sabio pero no culpable, así es que le pidieron perdón y se marcharon admirados de tanta sabiduría.

Preguntas:

1. ¿Qué título le pondrías al relato?
2. ¿Qué le pasó a l viejo sabio?.

2.- Realiza deducciones partiendo del siguiente texto:

Todo ser que nace, crece, se reproduce y muere es un ser vivo: por ejemplo el hombre. A las cosas que no siguen este proceso se les llama seres inertes, sin vida, por ejemplo una piedra.

Preguntas:

1. La manzana que acabamos de comernos, ¿qué es?
2. Un piano, ¿qué es?
3. Un león que muere al nacer, ¿qué era?

4. ¿Qué es un volcán?
5. Un hombre que no ve, ¿qué es?

3.- Contesta que significan las siguientes expresiones:

1. **“Anoche no pude pegar ojo”**
 - a) Que no pude ver nada
 - b) Que no pude dormir
 - c) Que no pude utilizar pegamento.
2. **“Canta que se las pela”**
 - a) Que se quita las plumas para cantar
 - b) Que canta con mucha fuerza
 - c) Que se hace daño al cantar
3. **“La luna brillaba por su ausencia”**
 - a) Que la luna no estaba en su sitio
 - b) Que la luna brillaba mucho
 - c) Que la luna había dejado una estela luminosa
4. **“Dar a luz ”**
 - a) Encender una bombilla
 - b) Colocar un objeto cerca de la luz
 - c) Parir, tener un hijo
5. **“Al caer la tarde”**
 - a) Que la tarde tropieza
 - b) Que empieza a anochecer
 - c) Que se llega tarde a un lugar
6. **“Ver las estrellas”**
 - a) Contemplar por la noche el cielo estrellado.

- b) Tumbarse en la hierba
- c) Sentir un dolor muy fuerte
- d) Chocar violentamente

7. **“El sol se tiró al mar y se ahogó”**

- a) Que el sol se escondió tras una nube
- b) Que el sol desapareció para siempre
- c) Que se ocultó el sol y se hizo de noche

4.- Cual es la idea fundamental del texto?

El régimen de tempestades persiste en Valencia. En las carreteras que ayer tenían dificultades para circular, hoy también se han visto afectadas por las lluvias de esta mañana . La situación no ha tenido el inquietante aspecto de ayer ; el trafico ha tenido un ritmo lento, impuesto por la situación, pero no se ha interrumpido . Los claros comenzaron a aparecer al final del día y se espera para mañana un día sin nubes .

Idea principal:

EXPRESIÓN

1.- Cuéntame una historia a partir de las palabras siguientes:

- 1. Excursión
- 2. Medicina
- 3. Vieja

2.- Invéntate un diálogo:

Imagínate que tu eres un extraterrestre que acabas de bajar de una nave interplanetaria y te encuentras con un “terrícola”. Piensa que tu eres el extraterrestre y yo el “terrícola”, vamos a inventarnos una conversación.

3.- Describe a tu tutor -a.

4.- Dame razones por las que:

* Las mujeres y los niños tienen que ser los primeros en abandonar un barco que se hunde.

* No debes pegar a un niño, mas pequeño que tu, que empieza a pegarte puntapiés , empujones, ...

5.- Adivina que es mediante preguntas:

Yo voy a pensar una cosa que está en la clase y tu me la tendrás que adivinar mediante preguntas, a las que yo solo contestare con un Si o un No.

6.- Contesta a las siguientes preguntas:

Di lo más rápidamente que puedas palabras

Partes del cuerpo	Animales	frutas	Muebles

LECTURA

1.- Lee el siguiente texto:

El poblado formado por unas cuantas cabañas de aspecto pobre con paredes de madera y el techo de pajas. El paisaje, en cambio, era de lo más hermoso que se puede imaginar. El pueblo estaba rodeado por el verde de las palmeras y el azul del mar. Un mar azul y tranquilo adornado con la espuma blanca de las olas o la vela de algún barco lejano. Las barcas esperaban en la playa a los pescadores de perlas. Todos llevaban una bolsa y un cuchillo sujeto a la cintura. Al anochecer volvían con sus bolsas llenas de esponjas marinas y, si tenían suerte, también alguna perla, por las que les darían mucho dinero en la ciudad. Su trabajo era difícil y arriesgado. Tenían que descender a las profundidades de aquellas hermosas aguas azules.

< 133 palabras >

Cuestiones:

1. ¿De qué estaban hechas las cabañas?
2. ¿Qué árboles había alrededor del pueblo?
3. ¿Qué se veía en el mar?
4. ¿Dónde estaban las barcas de estos pescadores?
5. ¿Qué cosas utilizaban en su trabajo?
6. ¿Para qué llevaban bolsas los pescadores?
7. ¿Cuántos regresaban al pueblo?
8. ¿Para que cogían perlas?
9. ¿Dónde vendían las perlas?
10. ¿Por qué era peligroso su trabajo?

2.- Lee el siguiente texto (calcular la velocidad lectora) (143 palabras

En la Edad Media, el siervo tenía múltiples y diversas obligaciones respecto a su "amo"; las principales se pueden clasificar de este modo:

- El siervo había de trabajar gratuitamente dos o tres días a la semana en los terrenos y campos cuyos productos pertenecían exclusivamente al "amo" o "señor". Al llegar la época de la cosecha, se estipulaban algunos días extraordinarios, que se llamaban "de gracia" en los que el siervo debía abandonar sus propias tareas con objetos de cosechar para el "señor". En ocasiones urgentes se le podía exigir que suministrara a la casa solariega leña del monte, o que reparase el camino real.

- El siervo tenía que pagar ciertos tributos habitualmente “en especies”. Así, en determinadas fiestas se suponía había de aportar a la despensas de la casa solariega una docena de capones o unos cuantos celemines de grano.

ESCRITURA

1. Dictado

El agua purísima de los lagos suizos salta en torrentes rápidos y corre luego serenamente entre los bosques de la Selva Negra; se hunde en un curso entre márgenes de altas rocas coronadas de ruinas de antiguos castillos; refleja viejas ciudades y urbes industriales en la llanura, y llega lenta y anchurosa hacia el mar por las campiñas holandesas. En la cuenca del Rhin han vivido los descendientes de primitivas tribus germánicas de vida guerrera.

2. Compón un retrato, una carta o un diálogo.

Se elegirá una de estas tres alternativas:

- a) Escribe el retrato de alguno de estos personajes: Asterix, Obelix o Manolito gafotas.
- b) Escribe una carta a tu prima invitándola a tu fiesta de cumpleaños.
- c) Escribe una adivinanza en forma de diálogo.

3.- Forma todas las palabras que puedas con estas letras:

A - E - O - P - L - S - T

REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE

1.- Di si los siguientes palabras son: verbos, nombres, artículos y adjetivos:

- Parasol
- los
- iré
- sol
- sencillo
- un
- menos

2.- Completa las siguientes frases con el verbo que corresponda:

1. Cuando _____ frío, me _____ el abrigo.

2. Si _____ frío, me _____ e l abrigo

1. Te _____ el abrigo, porque _____ frío

1. Si mañana _____ frío, tu madre te _____ que te _____ e l abrigo.

3.- Señala el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones:

1. El elefante blanco corría por la selva.

2. Mi hermano pequeño cuando come es muy lento.

3. El coche de mi padre está nuevo.

4. Las tortugas marinas salen a la playa por la noche.

4.- Busca en el diccionario las siguientes palabras y di su significado:

* mesa

* sueldo

* maneja

5.- Clasifica las siguientes palabras en agudas, llanas y esdrújulas:

árboles - camión - lápiz - piano - hombre - salud - dulces - café - el - pájaros

· Agudas

· Llanas

· Esdrújulas

6. Di que oraciones son coordinadas:

· Este perro ni muerde ni ladra

· Yo trabajo y él estudia

· Me gusta que respeten la naturaleza

· Les preocupa aparentar

SISTEMAS DE COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

1.- Representa mediante gestos la siguiente situación:

Un guardia para a dos jóvenes que van en moto y los hace bajar para multarlos.

2.- Fíjate en la lámina: Representa un anuncio de seguros, a quien va dirigido o en qué situaciones?



3.- Completa el cómic.

En la siguiente lámina aparece el proceso de elaboración de la tortilla, pero falta la última viñeta. ¿Qué dibujarías en ella?

