

LENGUA (6º E.P)

Nombre y apellido _____

Curso _____ Fecha de nacimiento _____

COMPRENSIÓN

1.- Comprender el sentido general de un texto informativo.

39 Aniversario de la muerte de Miguel Hernández:

El 28 de marzo se celebró el 39 aniversario de la muerte de este poeta que murió en la cárcel de Alicante en 1942. En Orihuela, su pueblo natal, el Ayuntamiento tiene en proyecto comprar la casa donde vivió hasta 1930, fecha en que se trasladó a Madrid, y hacer allí un museo.

Miguel Hernández es uno de los mejores poetas en lengua castellana de todos los tiempos. Sus primeros poemas tienen gran influencia gongoriana, pero pronto se despegó totalmente de sus lecturas juveniles y expresa su experiencia personal de hombre. Durante la guerra civil luchó y fue uno de los hombres más activos en el bando republicano. Murió muy joven, a los 32 años, y a pesar de ello nos dejó una abundante obra poética.

2.- Subraya el texto lo que creas más importante. Escribe lo que has subrayado y comprueba si tiene sentido.

Las lluvias ácidas constituyen una amenaza ilimitada sobre nuestro medio ambiente; es uno de los más grandes problemas que tiene planteado la sociedad actual. La Comisión Económica Europea ha considerado las lluvias ácidas como el segundo problema en importancia después del paro.

Es un precio demasiado elevado el que estamos pagando por causa de nuestra, cada vez más, reciente industrialización. Es el ser humano quien, en última instancia, debe resolver este acuciante problema; no podemos ni debemos permanecer pasivos ante dicho fenómeno, ya que la recuperación de los medios naturales redundará en nuestro propio beneficio y en el de las especies animales y vegetales que con nosotros cohabitan. Sin embargo, hoy por hoy, no conocemos una solución variable clara para paliar este fenómeno, dado que tanto causas como efectos son aún poco conocidos.

Constituye nuestro principal propósito el hacer llegar a la opinión pública una idea general y actualizada de esta gran lacra para la Naturaleza.

Lo esencial del problema estriba en que los vientos y masas de aire transportan emisiones contaminantes de unas áreas a otras. Vientos y masas de aire no entienden de fronteras y, por ello, la polución ambiental se convierte en un problema de ámbito internacional. El carácter transfronterizo de las lluvias ácidas obliga a los países industrializados a realizar un profundo análisis de sus causas y sus consecuencias. Surge así la necesidad de buscar soluciones conjuntas y establecer programas de actuación que redundarán en beneficio de otros países.

3.- Comentario de un texto oral (tema, orden, organización). Enumera razones a favor o en contra del consumismo.

Consumismo:

Todas las personas necesitamos, desde siempre, consumir ciertos bienes y objetos básicos para poder vivir. Actualmente, si bien es cierto que estas necesidades elementales están cubiertas en las sociedades industrializadas, hay extensas zonas del planeta en que el hambre, la miseria y las condiciones inhumanas de existencia constituyen la tónica general.

En estas sociedades súper desarrolladas, hasta hace algunos años, sólo unas pocas personas tenían acceso a muchos de los productos que hoy llenan nuestras casas. Sin embargo, la producción industrial de objetos y mercancías ha creado una sociedad en la que el consumo masivo de objetos y productos, muchos de ellos innecesarios, se ha hecho imprescindible para poder subsistir.

4.- Captar subcódigos.

Relaciona el nombre de cada especialista con su especialidad:

Dermatólogo	Vejez
Oftalmólogo	Garganta, nariz y oído
Otorrinolaringólogo	Piel
Pediatra	Ojos
Geriatra	Corazón
Dentista	Niños
Cardiólogo	Dientes
Urólogo	Riñón

5.- Comprender reglas de juegos, recetas.

Receta de la empanada de pescado:

1. Se hace la masa con harina, manteca, un poco de aceite, agua y sal.
2. Se extiende la masa sobre una mesa enharinada.
3. Se le pasa el rodillo dejándolo de medio centímetro de grosor.
4. Se limpia el pescado.
5. Se pone el pescado a hervir con agua fría, sal y unos gramos de pimienta negra.

6. Se deja hervir, a fuego lento, durante diez minutos.
7. Se saca de la olla y se deja escurrir.
8. Se desmenuza quitando la piel y espinas.
9. Se pelan los tomates, los ajos y el pimentón.
10. Se cortan a trocitos
11. Se pela la cebolla y se pica.
12. Se sofríe la cebolla, el tomate, el pimiento y los ajos.
13. Se añade al sofrito el perejil picado y la hoja de laurel.
14. Se añade el pescado desmenuzado al sofrito.
15. Se mete todo dentro de un molde de un palmo de alto.
16. Se cubre todo el sofrito con la masa y se hace un agujero en el medio.
17. Se pinta con huevo batido.
18. Se mete al horno durante 35 ó 40 minutos a una temperatura de 220 grados.
19. Una vez dorado se sirve.

Cuestión: Completa el texto según la receta anterior.

Primero a continuación se extiende la masa sobre una mesa enharinada y se le pasa el rodillo, dejándola de un grosor de medio centímetro, después _____ y una vez limpio se pone a hervir en agua fría, sal y unos granos de pimienta negra. Cuando _____; a continuación se desmenuza quitándole la piel y las espinas. Luego se pelan los tomates, los ajos y el pimiento y se corta a trocitos pequeños, se pela la cebolla y se pica. Inmediatamente se sofríe, primero _____, después se añade el tomate, el pimiento y los ajos. Una vez _____ a la vez que se pone el pescado desmenuzado, mezclándolo todo y se mete todo dentro de un molde. Finalmente _____ se pinta con el huevo batido y por último _____ a una temperatura de 220 grados. Una vez dorado se sirve para comer

EXPRESIÓN

1.- Defender los propios puntos de vista. Cuestión: Dime razones a favor o en contra del siguiente planteamiento,

El trabajo de la mujer

En realidad el trabajo ocupa, cualitativa y cuantitativamente, un lugar tan importante en la vida mental de la mujer como en la del hombre. Visto desde éste ángulo, el trabajo de la mujer es tan digno de consideración como el del hombre.

2.- Búsqueda de información, entrevista. Elabora 10 preguntas para realizar una entrevista al personaje que tu elijas.

3.- Descripción semántica (concepto). Dame la definición de las siguientes palabras:

- ? Sabiduría
- ? Equilibrio
- ? Justicia

4.- Elaborar alternativas en la resolución de problemas. Enumera 5 problemas del medio ambiente y cuáles serían sus 5 soluciones respectivas.

LECTURA

1 .Lectura comprensiva de un texto (Calcular la velocidad de lectura silenciosa) (576 palabras)

Los avances tecnológicos:

(La lectura que aparece a continuación te habla de los grandes avances tecnológicos conseguidos en televisión. Doblando el número de líneas horizontales (de 625 pasan a 1250), las imágenes televisivas adquieren una calidad casi fotográfica.)

Los televisores que vienen se parecen poco a los actuales: una pantalla más alargada y 1250 líneas de resolución horizontal nos transportarán a un mundo de cine.

Cien mil japoneses tienen ya el privilegio de ver, durante varias horas al día, dos canales de televisión de alta definición. Antes han tenido que hacerse con el voluminoso y carísimo receptor que se necesita para recibir la señal del sistema Hi-visión. Pero han sido los primeros. No en vano, la industria de su país fue pionera en elaborar el reto de situar la calidad de la televisión a la altura de la del cine.

Este condicionante y la posibilidad de que los nipones llegaran a copar el mercado internacional de televisores movilizó a los fabricantes europeos a plantear la guerra comercial y tecnológica entre ambas potencias. .El sistema Hi-visión tiene una resolución de 1125, frente a las 525 tradicionales de los televisores japoneses y americanos. El proyecto europeo –conocido como EU95- arrancó con diez años de retraso respecto al nipón, pero en cambio ofrece soluciones tecnológicas más avanzadas. La primera de ellas es una resolución mayor: 1250 líneas, justo el doble que las actuales sistemas PAL y SECAM, que tienen 625 líneas. Sin embargo, la principal ventaja del sistema europeo frente a Hi-visión es que no deja inservibles los televisores que poseemos actualmente, aunque en ellos sólo podremos ver programas con la misma calidad de imagen de siempre.

La televisión de alta definición podrá verse con la calidad del cine y escucharse con el sonido de un disco compacto. Y al revés, en el cine podrán verse películas realizadas con la tecnología de la televisión, más manejable y barata. Los japoneses cuentan con todo el material necesario: cámaras, monitores, magnetoscopios, procesadores de señal, mesas de mezclas y convertidores de video-película de 35 mm; todo en alta definición.

El proyecto europeo, en el que participan grandes firmas, estará listo en 1995, aunque ya se han realizado las primera demostraciones publicas con ocasión del Mundial de Fútbol, celebrado en Italia. La Exposición universal de Sevilla y los Juegos Olímpicos de Barcelona han sido los siguientes acontecimientos que han servido de promoción al nuevo sistema. El Gobierno español ofreció a los máximos responsables del proyecto retransmitir en alta definición ambos eventos, a través de Retevisión, a cambio de que se permitiera la participación de empresas españolas en la segunda fase de la investigación que ha finalizado en 1992.

Los expertos en marketing auguran a la alta definición europea un volumen de negocio de 100.000 millones de dólares (10 billones de pesetas) para el año 2005, y la creación de 350.000 puestos de trabajo. Incluso han puesto precio a unos televisores que no se fabricarán hasta dentro de unos años (entre 300.000 y 400.000 pts.), cuyas pantallas tendrán un formato más alargado que las actuales, parecido al cinemascope.

El objetivo último del proyecto EU95 es la transmisión digital de la señal de definición, lo que permitirá eliminar interferencias y degradaciones que sufren las señales analógicas convencionales. Para ello se aprovechará un sistema de comprensión de datos desarrollados por un consorcio ítalo-español en el marco de otro programa Eureka, el 256. Todo con tal que las imágenes que entren en nuestras casas sean absolutamente perfectas.

Después de haber leído el texto señala si los siguientes asuntos "SE DICEN", "NO SE DICEN" o "SE DEDUCEN" de lo que acabas de leer

1. Los televisores del futuro tendrán 1250 líneas.
2. Los japoneses tienen muchos canales de alta definición.
3. Los americanos no han sido pioneros en alta definición.
4. El proyecto europeo lleva 10 años de retraso respecto al nipón.
5. El sistema europeo es de menor resolución que el nipón.
6. España participará en la segunda fase de la investigación.
7. Un televisor de alta definición costará 25000 Pts.
8. Las pantallas de los futuros televisores serán más alargadas.
9. En el futuro se conseguirán imágenes perfectas.
10. Poca gente podrá comprarse estos televisores.

2.- Velocidad lectora de 130 p/ m. (244 palabras)

Las lluvias ácidas constituyen una amenaza ilimitada sobre nuestro medio ambiente y es uno de los más grandes problemas que tiene planteado la sociedad actual. La Comisión Económica Europea ha considerado las lluvias ácidas como el segundo problema en importancia después del paro. Es un precio demasiado elevado el que estamos pagando por causa de nuestra, cada vez más, reciente industrialización. Es el ser humano quien, en última instancia, debe resolver este acuciante problema? no podemos ni debemos permanecer pasivos ante dicho fenómeno, ya que la recuperación de los medios naturales redundará en nuestro propio beneficio y en el de las especies animales y vegetales que con nosotros cohabitan. Sin embargo, hoy por hoy, no conocemos una solución variable clara para paliar este fenómeno, dado que tanto causas como efectos son aún poco conocidos. Constituye nuestro principal propósito el hacer llegar a la opinión pública una idea general y actualizada de esta gran lacra para la Naturaleza.

Lo esencial del problema estriba en que los vientos y masas de aire transportan emisiones contaminantes de unas áreas a otras. Vientos y masas de aire no entienden de fronteras y, por ello, la polución ambiental se convierte en un problema de ámbito internacional. El carácter transfronterizo de las lluvias ácidas obliga a los países industrializados a realizar un profundo análisis de sus causas y sus consecuencias. Surge así la necesidad de buscar soluciones conjuntas y establecer programas de actuación que redundarán en beneficio de otros países.

5.- Búsqueda de información: enciclopedias, hojas, carteles.

Tabla:

PRECIOS POR PERSONA EN HABIT. DOBLE EN HOTELES DE PRIMERA O LUJO

SALIDAS DESDE	Temporada baja 1 junio/14 dic		Temporada alta 15 dic/30 abril	
	H. 1ª	H. luxe	H. 1ª	H. luxe
MADRID /SANTIAGO	180750	208800	183250	229950
Niños de 2 a 11 años con 2 adultos	116550	116'550	183250	195750
Niños de 2 a 11 años con 1 adultos	150200	178250	152700	199400
De 12 a 18 años con 2 adultos	147100	147100	146300	146300

BARCELONA/ BILBAO/ VIGO ALICANTE/ LA CORUÑA/ PALMA/ SEVILLA/ VALENCIA MALAGA	180750	208800	183250	229950
Niños de 2 a 11 años con 2 adultos	121650	121650	120850	120850
Niños de 2 a 11 años con 1 adultos	155300	183350	157800	204500
De 12 a 18 años con 2 adultos	154700	154700	153900	153900
Suplemento individual	33650	61750	37000	76100

? Contesta las preguntas siguientes:

1. Número total de días que comprende el viaje
2. Precio desde Madrid/ Santiago, temporada baja y hotel de lujo.
3. Precio desde Valencia, temporada alta, niños de 2 a 11 años con 2 adultos y hotel de primera.
4. Precio desde Madrid, temporada baja, niños de 2 a 11 años con 1 adulto y hotel de lujo.
5. Precio suplemento por salida o regreso de viernes a domingo.

ESCRITURA

1.- Dictado de un texto. Ortografía palabra, oración, texto.

A)-

Carmen pega cromos / en el cuaderno

Yo llegué tarde a clase

Mi compañero de clase / cambió un barco por un tambor

Pedro y Fernanda / miraban por la ventana del colegio

plastilina	pradera	guerra	doscientos	crudo	huevo
quince	pantera	escuela	colorado	parque	cesta
falta	guitarra	ceniza	encina.	vaca	hormiga.

abuelo hijo mejor vosotros brazo cuello

jersey voy jirafa hoyo llave billete

B) (TALE IV)

El agua purísima de los lagos suizos salta en torrentes rápidos y corre luego serenamente entre los bosques de la Selva Negra; se hunde en un curso entre márgenes de altas rocas coronadas de ruinas de antiguos castillos; refleja viejas ciudades y urbes industriales en la llanura, y llega lenta y anchurosa hacia el mar por las campiñas holandesas. En la cuenca del Rin han vivido los descendientes de primitivas tribus germánicas de vida guerrera.

3.- Diversidad léxica: Sinónimos antónimos. Busca un sinónimo y un antónimo para cada una de las siguientes palabras, del grupo que se te indica.

	Sinónimo	Antónimo
Evitar		
Alboroto		
Manía		
Proponer		
Aguardar		
Susurrar		
Colaborar		
Momento		
Sobrante		
Calado		

Sinónimos - vocerío, detrás, cansar, abundante, ayudar, encender, esquivar, acertar, obstaculizar, grupo, pensativo, instante, antipatía, plantear, mojado, esperar, débil, musitar, absurda, divertida

Antónimos - distraído, eternidad, equivococar, sana, normal, desentenderse, facilitar, delante, desaconsejar, aliviar, simpatía, escaso, silencio, gritar, apagar

5.- Producción de textos en situación de aprendizaje. Esquemas / apuntes. Realiza un esquema del texto.

CLIMAS Y SUS CLASES:

Acostumbramos a llamar clima a los tipos de tiempo que se suceden en un país.

Para clasificar los climas nos fundamentamos principalmente en las temperaturas y en las precipitaciones.

Generalmente, los climas se dividen en cálidos, templados, fríos y desérticos.

1. Climas cálidos.- Mantienen todo el año elevadas temperaturas. Distinguimos tres tipos principales:

- Ecuatorial; es verano continuo con abundantes lluvias.
- Tropical lluvioso; nos ofrece el año:
 - la estación húmeda, ecuatorial, en verano
 - la estación seca, más corta, en invierno.
- Tropical seco; su estación seca es mucho más larga que la húmeda.

2.-Climas templados.- Nos traen plenamente diferenciadas las cuatro estaciones con sus contrastes de temperaturas, precipitaciones y direcciones de los vientos. He aquí sus clases principales:

- Mediterráneo; con veranos secos y calurosos e inviernos templados.
- Oceánico; húmedo, de veranos frescos e inviernos suaves.
- Continental; extremado, esto es, de inviernos muy fríos y veranos calurosos.

3. Climas fríos.- Dos son los más notables:

- El polar; es invierno continuo.
- El de alta montaña; un refrán popular lo define como "nueve meses de invierno y tres de infierno". Tiene notables precipitaciones. Es más húmedo y frío en las vertientes orientales hacia los polos; más soleado y cálido en las orientales hacia el Ecuador.

REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE

1.- Uso léxico. Abreviatura. ¿Qué significan las siguientes abreviaturas?

etc.

E j.

NÚM.

c/

Pza.

tel

Ud.

Av.

cte. c.

sрта.

2.- Uso auxiliar de los verbos. Escribe los pretéritos imperfectos de indicativo de los verbos:

HABER - HACER

3- Oraciones simples; verbales, nominales. ¿Cuántas oraciones hay en este texto? Dime de cada una de ellas si es simple o compuesta.

Suena el despertador. Son las 7 de la mañana. Por las rendijas de la ventana veo los primeros rayos de sol del día. Me levanto. Voy a la cocina y preparo mi desayuno. Ya más despierta me ducho, visto y arreglo. Me pongo el abrigo y cojo el bolso y la carpeta. Pienso que hoy será un buen día.

4.- Sentido denotativo y connotativo de las palabras . Sentido figurado. Relaciona las siguientes expresiones con su significado real.

Tener las manos limpias

Sentir envidia

Untar las manos

Protegerse

Tener a alguien agarrado por las narices

Dominar a alguien

Lavar la cara a alguien	Estar atento
Abrir los ojos	Mostrar deseo con la mirada
Comerse con los ojos	Adular
Ponerse los dientes largos	No haber participado en actos deshonorosos
Guardarse las espaldas	Sobornar

5.- Organización de textos. Ampliación y segmentación de oraciones.

Ejemplo:

- ve al mostrador de Iberia
- entra por la puerta de salidas internacionales
- factura el equipaje

Al llegar al aeropuerto, entra por la puerta de salidas internacionales, ve al mostrador de Iberia y factura el equipaje.

Ordena las acciones y completa la oración. No olvides escribir comas cuando corresponda:

- firmaron en el registro de salida
- prepararon sus bicicletas
- se colocaron en la línea de salida

Los ciclistas...

2.

- añade 6 cucharadas de azúcar
- repártelo en recipientes
- añade un litro de leche
- añade 6 huevos
- bate bien los tres ingredientes

Si queremos preparar un flan,...

6.-Corrección de un texto. Corrige el siguiente texto, las faltas de ortografía y su puntuación:

escribe una oración que explique lo que ocurre en cada viñeta y separa las oraciones que vas a escribir siguiendo la distribución dada para ello usa puntos seguidos a parte o final

SISTEMAS DE COMUNICACION VERBAL Y NO VERBAL

1.- Comprensión de anuncios.

Anuncio:

Si dejas tu Toyota Célica en la puerta, no te sorprendas cuando la acción de tu club suba un 10 %, tu restaurante favorito pase de 4 a 5 tenedores, o tu bar de copas de siempre se ponga repentinamente de moda.

Y es que el Toyota Célica contagia estilo por donde va. Por tecnología. Por prestaciones. Por diseño. Motor 2.0i 16 válvulas. 160 CV. 220 Km/h. Suspensión deportiva. Cuatro frenos de disco, ventilados los delanteros. ABS. Llantas de aleación. Aire acondicionado. Dirección asistida. Todo, DESDE 3.850.000 PTAS.

Y si aún quieres más exclusividad, Toyota te ofrece un modelo único: el Célica Carlos Sainz Edición Limitada. Diseñado siguiendo las instrucciones de nuestro Campeón del Mundo. Sólo 5000 unidades para todo el mundo. Sólo 300 para España TOYOTA CÉLICA.

... y deja que los aparcacoches se peleen por él.

TOYOTA LA TECNOLOGÍA DE LA SENCILLEZ.

Ø Después de leer este anuncio quiero que medigas:

- La idea principal.
- Las ideas secundarias.
- Las sugerencias encubiertas que se desprenden del texto.

2.- Quiero que observes detenidamente estos anuncios (lámina) publicitarios y me digas qué mensaje se desprende de ellos, qué es lo que te sugieren.

3.- Escribe un anuncio (texto y dibujo)