

# Competencias

Competencias afectadas y habilidades referidas a ellas:

		Ciclo
<b>1.- COMPETENCIA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA</b>		
1	Habilidad para comunicar, de forma oral o escrita, y comprender diversos mensajes en una variedad de situaciones.	1º-2º-3º
2	Habilidad para leer y comprender diferentes textos, adoptando estrategias apropiadas	"
3	Habilidad para leer y comprender diferentes textos, adoptando estrategias apropiadas	"
4	Habilidad para buscar, recoger, y procesar información escrita	"
<b>2.- COMPETENCIA EN RAZONAMIENTO MATEMÁTICO</b>		
11	Capacidad para utilizar símbolos y fórmulas matemáticas con el fin de descodificar e interpretar el lenguaje matemático y para comprender su relación con el lenguaje natural	1º-2º-3º
13	Habilidad para usar ayudas y herramientas (incluyendo la informática)	"
<b>3.- COMPETENCIA CONOCIMIENTO INTERACCIÓN MUNDO FÍSICO Y NATURAL</b>		
14	Habilidad para comprender los sucesos, y predecir las consecuencias	1º-2º-3º
15	Habilidad para comprender y actuar sobre el estado de salud de las personas	"
16	Habilidad para comprender los mecanismos de sostenibilidad medioambiental	"
<b>4.- COMPETENCIA DIGITAL Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN</b>		
17	Habilidad para manipular y usar herramientas y maquinaria tecnológica, así como datos científicos y perspicacia para alcanzar una meta o llegar a una conclusión	1º-2º-3º
18	Habilidad para reconocer las características esenciales de la investigación científica	"
19	Habilidad para comunicar conclusiones y los razonamientos por los cuales se ha llegado a las mismas	"
20	Habilidad para buscar, recoger y procesar información electrónica, datos y conceptos y usarlos de forma sistemática	"
21	Habilidad para usar recursos apropiados, para producir, presentar o comprender información compleja	"
22	Habilidad para acceder y buscar en una página Web y para usar servicios de Internet	"
23	Habilidad para usar las tecnologías de la información para apoyar el pensamiento crítico, la creatividad e innovación en diferentes contextos (hogar, ocio y trabajo)	"
<b>5.- COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA</b>		
24	Habilidad para vivir en sociedad y participar en actividades de la comunidad o vecindario, así como en la toma de decisiones	1º-2º-3º
25	Habilidad para mostrar solidaridad teniendo interés y ayudando a solucionar problemas que afecten a la comunidad a escala local y a nivel general	"
26	Habilidad para tratar con instituciones públicas	"

## 6.- COMPETENCIA ARTÍSTICA CULTURAL

27	Habilidad para apreciar y disfrutar con obras de arte y actuaciones basadas en una definición general de la cultura y considerarla como parte del patrimonio cultural de los pueblos	1 <sup>o</sup> -2 <sup>o</sup> -3 <sup>o</sup>
28	Habilidad para relacionar los puntos de vista y manifestaciones expresivas y creativas propias, con las de otros	“
29	Habilidad para identificar y poner en práctica oportunidades económicas en la actividad cultural	“

## 7.- COMPETENCIA (APRENDER A APRENDER)

30	Habilidad para organizar y regular el propio aprendizaje mediante técnicas de estudio y aprendizaje autónomo	1 <sup>o</sup> -2 <sup>o</sup> -3 <sup>o</sup>
31	Habilidad para organizar el tiempo propio de manera efectiva, de resolver problemas, de adquirir, procesos, evaluar y asimilar conocimientos nuevos	“
32	Habilidad para aplicar conocimientos y destrezas en una variedad de contextos (hogar, trabajo, información)	“

## 8.- COMPETENCIA PARA LA AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL

33	Destreza para planificar, organizar, analizar, comunicar, hacer, informar, evaluar y anotar	“
34	Destreza para el desarrollo e implementación de proyectos	“
35	Habilidad para trabajar de forma cooperativa y flexible como parte de un equipo	“
36	Habilidad para actuar con decisión y responder de forma positiva ante los cambios	“
37	Habilidad para evaluar y arriesgarse en la medida de lo necesario	“

### NOTA:

La asignación de competencias a los contenidos no es rígida y puede variar en función de las expectativas y de las competencias que queramos desarrollar. Por tanto esta asignación que aparece es orientativa. Sobre todo en referencia a las competencias 7 y 8 no aparecen todas asignadas de forma concreta a los elementos competenciales; la razón se debe a que por su definición pueden aplicarse a cualquier elemento dependiendo de nuestras metas.

# Conocimiento del mundo físico

Ambezar.com

## DATOS PERSONALES

APELLIDOS		NOMBRE	
F. NACIMIENTO	LUGAR		
DIRECCION		LOCALIDAD	
CENTRO		NIVEL	TUTOR/A

Claves para la cumplimentación: Conseguido:  Iniciado:  No superado:

## DIMENSIONES

- 1 Metodología científica
- 3 Interacciones ciencia-tecnología-sociedad y ambiente

### 1.- CUERPO SALUD E HIGIENE

1º	<input type="checkbox"/>	1	<b>EL CUERPO HUMANO</b>	1-2-3-4-14
1º	<input type="checkbox"/>	1.1	<b>El cuerpo</b>	1-2-3-4-14
1º	<input type="checkbox"/>	1.1.1	Partes del cuerpo gruesas. Evolución corporal.	1-2-3-4-14
1º	<input type="checkbox"/>	1.1.2	Partes del cuerpo finas: la cara y sus partes.	1-2-3-4-14
1º	<input type="checkbox"/>	1.1.3	Simetrías corporales	1-2-3-4-14
1º	<input type="checkbox"/>	1.1.4	Nociones espaciales de posición	1-2-3-4-14
1º	<input type="checkbox"/>	1.2	<b>Los sentidos</b>	1-2-3-4-14
1º	<input type="checkbox"/>	1.2.1	Nombre de los sentidos.	1-2-3-4-14
1º	<input type="checkbox"/>	1.2.2	Sentidos y órganos.	1-2-3-4-14
1º	<input type="checkbox"/>	1.2.3	Propiedades de la materia: olor, color, sabor, tacto.	1-2-3-4-14
1º	<input type="checkbox"/>	1.3	<b>Articulaciones</b>	1-2-3-4-14
1º	<input type="checkbox"/>	1.3.1	Nombre de las articulaciones.	1-2-3-4-14-15
1º	<input type="checkbox"/>	1.3.2	Localización.	1-2-3-4-14-15
1º	<input type="checkbox"/>	1.3.3	Posibilidades de movimiento.	1-2-3-4-14-15
1º	<input type="checkbox"/>	1.4	<b>La alimentación</b>	1-2-3-4-14-15
1º	<input type="checkbox"/>	1.4.1	Alimentos por su origen: animal o vegetal.	1-2-3-4-14-15
1º	<input type="checkbox"/>	1.4.2	Alimentos por su origen: animal o vegetal.	1-2-3-4-14-15
1º	<input type="checkbox"/>	1.4.3	Lugar dónde encontramos los alimentos. Tiendas.	1-2-3-4-14-15
1º	<input type="checkbox"/>	1.4.4	La higiene antes y después de la comida.	1-2-3-4-14-15
1º	<input type="checkbox"/>	1.4.5	Los cubiertos: cuchara, cuchillo, tenedor.	1-2-3-4-14-15
1º	<input type="checkbox"/>	1.5	<b>El Aseo</b>	1-2-3-4-14-15
1º	<input type="checkbox"/>	1.5.1	Utensilios de aseo y su uso.	1-2-3-4-14-15
1º	<input type="checkbox"/>	1.5.2	Aseo personal.	1-2-3-4-14-15
1º	<input type="checkbox"/>	1.5.3	Uso adecuado del agua en el aseo.	1-2-3-4-14-15
1º	<input type="checkbox"/>	1.5.4	El aseo del hogar.	1-2-3-4-14-15
1º	<input type="checkbox"/>	1.6	<b>Prendas de vestir</b>	1-2-3-4-14-15-16

1º	<input type="checkbox"/>	1.6.1	Prendas según la estación del año y el tiempo que haga.	1-2-3-4-14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	1.6.2	La ropa de interior y de calle.	1-2-3-4-14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	1.6.3	Nombre de las prendas de vestir.	1-2-3-4-14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	1.6.4	La ropa según la actividad: colegio, fiesta, playa, montaña, deporte.	1-2-3-4-14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	1.6.5	Orden en la colocación de las prendas de vestir.	1-2-3-4-14-15-16
2º	<input type="checkbox"/>	<b>15</b>	<b>PARTES DEL CUERPO</b>	
2º	<input type="checkbox"/>	15.1	Diferencias entre ambos sexos.	1-2-3-4-14-15-23
2º	<input type="checkbox"/>	15.2	Importancia de la higiene para la salud.	1-2-3-4-14-15-23
2º	<input type="checkbox"/>	15.3	El esqueleto y los músculos (cráneo, columna, fémur).	1-2-3-4-14-15-23
2º	<input type="checkbox"/>	15.4	Función del esqueleto y los músculos (articulaciones).	1-2-3-4-14-15-23
2º	<input type="checkbox"/>	<b>16</b>	<b>LOS DEPORTES</b>	1-2-3-4-14-15-23
2º	<input type="checkbox"/>	16.1	El deporte fuente de salud.	1-2-3-4-14-15-23
2º	<input type="checkbox"/>	16.2	Deportes individuales y colectivos.	1-2-3-4-14-15-23
2º	<input type="checkbox"/>	16.3	Material deportivo.	1-2-3-4-14-15-23
2º	<input type="checkbox"/>	16.4	Dieta e higiene en el deporte.	1-2-3-4-14-15-23
2º	<input type="checkbox"/>	<b>17</b>	<b>ORIGEN Y TRANSFORMACIÓN DE LOS ALIMENTOS</b>	1-2-3-4-14-15-16-23
2º	<input type="checkbox"/>	17.1	Necesidad de los alimentos.	1-2-3-4-14-15-16-23
2º	<input type="checkbox"/>	17.1.1	Desayuno, almuerzo y cena.	1-2-3-4-14-15-16-23
2º	<input type="checkbox"/>	17.1.2	Fecha de caducidad en los alimentos.	1-2-3-4-14-15-16-23
2º	<input type="checkbox"/>	17.2	Origen de los alimentos: animal, vegetal, crudos, cocinados.	1-2-3-4-14-15-16-23
2º	<input type="checkbox"/>	17.3	Animales y plantas como fuente de alimentación.	1-2-3-4-14-15-16-23
2º	<input type="checkbox"/>	17.4	Tipos de alimentos: leche y derivados, cereales, legumbres, carne, pescado y huevos, frutas y verduras.	1-2-3-4-14-15-16-23
2º	<input type="checkbox"/>	17.5	Establecimientos donde se compran los alimentos.	1-2-3-4-14-15-16-23
2º	<input type="checkbox"/>	<b>18</b>	<b>LA ROPA Y LOS TEJIDOS</b>	1-2-3-4-14-15-16-23
2º	<input type="checkbox"/>	18.1	Necesidad de la ropa.	1-2-3-4-14-15-16-23
2º	<input type="checkbox"/>	18.2	Los vestidos y la adaptación a la estación del año y la actividad que se realice.	1-2-3-4-14-15-16-23
2º	<input type="checkbox"/>	18.3	Origen de los tejidos: animal, vegetal y artificial.	1-2-3-4-14-15-16-23
2º	<input type="checkbox"/>	18.4	Tiendas donde se venden.	1-2-3-4-14-15-16-23
3º	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	<b>LOS SERES VIVOS</b>	1-2-3-4-13-14-16-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	1.1	<b>El ciclo vital</b>	1-2-3-4-13-14-16-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	1.1.1	Seres vivos y seres inertes.	1-2-3-4-13-14-16-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	1.1.2	Ciclo vital en los seres vivos.	1-2-3-4-13-14-16-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	1.1.3	Características de animales y plantas.	1-2-3-4-13-14-16-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	1.1.4	Particularidades del ser humano.	1-2-3-4-13-14-16-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	1.1.5	Necesidades de los seres vivos: relaciones y adaptaciones al medio.	1-2-3-4-13-14-16-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	<b>2</b>	<b>LOS SENTIDOS</b>	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	2.1	Los cinco sentidos	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	2.1.1	Tacto, vista, oído, nariz y lengua: en la piel, los ojos, los oídos, la nariz y la lengua respectivamente.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23

3º	<input type="checkbox"/>	2.1.2	La vista: reconocimiento de formas y colores.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	2.1.3	El oído: distinción de sonidos.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	2.1.4	El gusto: apreciación de sabores.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	2.1.5	El olfato: identificación de olores.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	2.1.6	El tacto: frío/calor, texturas, dolor.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	2.1.7	Importancia de los sentidos para las relaciones.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	2.1.8	Higiene.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	<b>3</b>	<b>HUESOS Y MÚSCULOS</b>	
3º	<input type="checkbox"/>	3.1	El Esqueleto y los músculos	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	3.1.1	Necesidad del trabajo conjunto de huesos y músculos para el movimiento.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	3.1.2	Movimientos del cuerpo voluntarios e involuntarios.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	3.1.3	Esqueleto: componentes y funciones (huesos, cartílagos).	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	3.1.4	Los huesos y los músculos características y nombres principales.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	3.1.5	Las articulaciones.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	3.1.6	La musculatura (músculos principales).	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	<b>14</b>	<b>LOS SERES VIVOS</b>	
4º	<input type="checkbox"/>	14.1	Necesidades de los seres vivos	1-2-3-4-13-14-16-21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	14.1.1	Seres vivos terrestres y acuáticos.	1-2-3-4-13-14-16-21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	14.1.2	Necesidades de los animales: agua, alimentos, temperatura adecuada.	1-2-3-4-13-14-16-21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	14.1.3	Necesidades de las plantas: agua, suelo, luz, temperatura adecuada.	1-2-3-4-13-14-16-21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	14.1.4	Seres vivos del pasado. Los fósiles.	1-2-3-4-13-14-16-21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	<b>15</b>	<b>ALIMENTACIÓN</b>	
4º	<input type="checkbox"/>	15.1	Clasificación de los alimentos por su origen y por su composición. Grupos.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	15.2	Dieta sana: completa y equilibrada. Dieta mediterránea.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	15.3	Los órganos del aparato digestivo.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	15.4	Etapas de la digestión.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	15.5	Hábitos saludables en la alimentación.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	15.6	Higiene bucal.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	<b>16</b>	<b>APARATO CIRCULATORIO, RESPIRATORIO Y ECRETOR</b>	
4º	<input type="checkbox"/>	16.1	Órganos del aparato respiratorio, circulatorio y excretor.	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21 22-23
4º	<input type="checkbox"/>	16.2	Recorrido del aire por el interior de nuestro cuerpo.	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21 22-23
4º	<input type="checkbox"/>	16.3	Movimientos respiratorios: inspiración y espiración.	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21 22-23
4º	<input type="checkbox"/>	16.4	Circulación de la sangre (sangre, corazón, vasos sanguíneos - arterias, venas, capilares).	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21 22-23
4º	<input type="checkbox"/>	16.5	La excreción (riñones, vejiga, piel, glándulas sudoríparas).	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21 22-23
4º	<input type="checkbox"/>	16.6	Función de la piel.	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21 22-23
4º	<input type="checkbox"/>	<b>17</b>	<b>LA REPRODUCCIÓN HUMANA</b>	
4º	<input type="checkbox"/>	17.1	Diferencias anatómicas entre hombres y mujeres órganos sexuales).	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	17.2	Evolución del bebé durante el embarazo y su nacimiento.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23

4º	<input type="checkbox"/>	17.3	Conocimientos y cambios experimentados desde el nacimiento.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	17.4	Etapas del crecimiento.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	17.5	Aspectos en el cuidado de nuestra salud.	1-2-3-4-13-14-15-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	<b>EL ESQUELETO Y LOS MÚSCULOS</b>	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	1.1	<b>El esqueleto</b>	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	1.1.1	<b>Componentes del esqueleto.</b>	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	1.1.2	Tipos de huesos según su distribución y función que desempeñan.	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	1.1.3	Articulaciones.	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	1.2	<b>Los músculos</b>	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	1.2.1	Función de los músculos (contraen, relajan).	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	1.2.2	<b>Tipos de músculos según su movimiento y su distribución en el cuerpo .</b>	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	1.2.3	Tendones.	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	1.2.4	Tejidos musculares.	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	1.3	<b>Los sentidos</b>	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	1.3.1	Órganos de los sentidos y función que desempeñan.	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	1.4	<b>El cerebro como coordinador</b>	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	13	<b>NUTRICIÓN</b>	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	13.1	Función de la nutrición.	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	13.2	<b>Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.</b>	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	13.3	<b>La sangre (circulación sanguínea, corazón).</b>	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	14	<b>COORDINACIÓN NERVIOSA</b>	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	14.1	<b>Elementos del sistema nervioso, ubicación y funciones.</b>	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	14.2	Etapas de la coordinación nerviosa	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	14.3	Movimientos voluntarios e involuntarios.	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	14.4	El encéfalo.	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	15	<b>REPRODUCCIÓN HUMANA</b>	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	15.1	<b>Diferencias físicas entre hombres y mujeres (aparato reproductor masculino y femenino)</b>	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	15.2	<b>Duración del embarazo y evolución fetal.</b>	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	15.3	<b>Fecundación.</b>	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	15.4	<b>Etapas de la vida. Relación de las etapas de crecimiento con las características personales.</b>	1-2-3-4-13-14-15-17-18-21-22-23

<b>DIMENSIONES</b>	<b>1</b>	<b>Metodología científica</b>
	<b>2</b>	<b>Conocimientos científicos.</b>
	<b>3</b>	<b>Interacciones ciencia-tecnología-sociedad y ambiente</b>

## 2.- VIDA SOCIAL Y CIUDADANA

1º	<input type="checkbox"/>	<b>2</b>	<b>EL COLEGIO</b>	1-2-3-4-14
1º	<input type="checkbox"/>	2.1	Partes del colegio	1-2-3-4-14
1º	<input type="checkbox"/>	2.1.1	<b>Utilidad de cada parte del colegio (dependencias).</b>	1-2-3-4-14
1º	<input type="checkbox"/>	2.1.2	Elementos de cada dependencia (utensilios del colegio).	1-2-3-4-14

1º	<input type="checkbox"/>	2.1.3	Personas que trabajan en el centro y funciones que desempeñan.	1-2-3-4-14
1º	<input type="checkbox"/>	<b>3</b>	<b>LA FAMILIA</b>	1-2-3-4-14-24-25-26
1º	<input type="checkbox"/>	3.1	Miembros que componen la familia.	1-2-3-4-14-24-25-26
1º	<input type="checkbox"/>	3.2	Relaciones de parentesco en la familia.	1-2-3-4-14-24-25-26
1º	<input type="checkbox"/>	3.3	Organización del trabajo doméstico. Reparto de tareas.	1-2-3-4-14-24-25-26
1º	<input type="checkbox"/>	<b>4</b>	<b>LA VIVIENDA</b>	1-2-3-4-14-16
1º	<input type="checkbox"/>	4.1	La casa: partes externas, dependencias y su utilidad. Elementos de cada habitación.	1-2-3-4-14-16
1º	<input type="checkbox"/>	4.2	Materiales para la construcción de la vivienda. Tipos de viviendas.	1-2-3-4-14-16
1º	<input type="checkbox"/>	4.3	Personas que intervienen en la construcción.	1-2-3-4-14-16
1º	<input type="checkbox"/>	<b>5</b>	<b>JUEGOS</b>	1-2-3-4-14-16-24-25-26
1º	<input type="checkbox"/>	5.1	Actividades de ocio con la familia.	1-2-3-4-14-16-24-25-26
1º	<input type="checkbox"/>	5.2	El ocio con los niños. El juego.	1-2-3-4-14-16-24-25-26
1º	<input type="checkbox"/>	5.3	Juguetes y juegos más frecuentes.	1-2-3-4-14-16-24-25-26
1º	<input type="checkbox"/>	<b>6</b>	<b>LA CALLE</b>	1-2-3-4-14-16
1º	<input type="checkbox"/>	6.1	Partes de la calle: calzada, acera.	1-2-3-4-14-16
1º	<input type="checkbox"/>	6.2	Elementos de una calle: mobiliario urbano.	1-2-3-4-14-16
1º	<input type="checkbox"/>	6.3	Tipos de edificios de una calle: señales de tráfico, papeleras...	1-2-3-4-14-16
1º	<input type="checkbox"/>	<b>7</b>	<b>FIESTAS LOCALES</b>	1-2-3-4-14-16-27-28
1º	<input type="checkbox"/>	7.1	La navidad. Productos típicos.	1-2-3-4-14-16-27-28
1º	<input type="checkbox"/>	7.2	Semana Santa.	1-2-3-4-14-16-27-28
1º	<input type="checkbox"/>	7.3	El carnaval. Disfraces. Objetos relacionados con el carnaval.	1-2-3-4-14-16-27-28
1º	<input type="checkbox"/>	7.4	La feria: profesiones y atracciones de una feria, reglas de convivencia.	1-2-3-4-14-16-27-28
1º	<input type="checkbox"/>	7.5	Las vacaciones: lugares frecuentes, actividades útiles propios de las vacaciones.	1-2-3-4-14-16-27-28
1º	<input type="checkbox"/>	<b>8</b>	<b>LAS PROFESIONES</b>	1-2-3-4-14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.1	Profesiones: herramientas, centros de trabajo, trabajo en equipo.	1-2-3-4-14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	<b>9</b>	<b>TRANSPORTES</b>	1-2-3-4-14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	9.1	Transportes: tipos, características, por dónde se desplazan, qué los mueve.	1-2-3-4-14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	<b>10</b>	<b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>	1-2-3-4-14-24-25-26
1º	<input type="checkbox"/>	10.1	Correos, teléfono y fax.	1-2-3-4-14-24-25-26
1º	<input type="checkbox"/>	10.2	Medios de comunicación de masas: prensa, radio y televisión.	1-2-3-4-14-24-25-26
1º	<input type="checkbox"/>	10.3	Medios de comunicación interpersonal y de masas: Internet.	1-2-3-4-14-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	<b>19</b>	<b>LA FAMILIA</b>	1-2-3-4-14-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	19.1	Relaciones de parentesco (abuelos/as, tíos/as, primos/as).	1-2-3-4-14-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	19.2	La vivienda: Elementos arquitectónicos	1-2-3-4-14-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	19.3	Vivienda unifamiliar y edificio plurifamiliar.	1-2-3-4-14-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	19.4	Estancias.	1-2-3-4-14-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	19.5	Mobiliario.	1-2-3-4-14-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	19.6	la vivienda en otras sociedades.	1-2-3-4-14-23-24-25-26

2º	<input type="checkbox"/>	<b>20 LA LOCALIDAD Y LA CALLE</b>	1-2-3-4-14-16-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	20.1 Elementos y nombre. Pueblo, ciudad.	1-2-3-4-14-16-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	20.2 Tipos de edificios: viviendas, comercios y edificios públicos.	1-2-3-4-14-16-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	20.3 <b>La calle, el barrio y la localidad. Educación vial</b>	1-2-3-4-14-16-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	20.4 Órganos de gobierno de la localidad: alcalde y concejales.	1-2-3-4-14-16-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	<b>21 LAS PROFESIONES</b>	1-2-03-04-14-15-16-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	21.1 Actividad, personal, instrumentos, centros de trabajo.	1-2-03-04-14-15-16-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	21.2 <b>Profesiones de los habitantes de cada tipo de población: profesiones del campo, animales que ayudan a las personas, utensilios y máquinas que se utilizan en los trabajos del campo.</b>	1-2-03-04-14-15-16-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	21.3 Profesiones relacionadas con el mar.	1-2-03-04-14-15-16-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	<b>22 SERVICIOS PÚBLICOS</b>	1-2-03-04-14-15-16-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	22.1 <b>Servicios públicos: limpieza, bomberos, transporte, policía, correos, educación, sanidad.</b>	1-2-03-04-14-15-16-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	<b>24 MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>	1-2-03-04-14-15-16-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	24.1 La noticia: tipos.	1-2-3-4-14-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	24.2 <b>Medios de comunicación de masas.</b>	1-2-3-4-14-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	24.3 Medios de comunicación interpersonal.	1-2-3-4-14-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	<b>28 HISTORIA</b>	1-2-3-4-14-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	28.1 Cambios históricos.	1-2-3-4-14-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	28.2 Variedad de pueblos y costumbres de nuestro país.	1-2-3-4-14-23-24-25-26
2º	<input type="checkbox"/>	28.3 El legado cultural de los romanos y de los árabes: monumentos antiguos.	01-2-3-4-14-23-24-25-26-27-28
2º	<input type="checkbox"/>	<b>29 FIESTAS</b>	01-2-3-4-14-23-24-25-26-27-28
2º	<input type="checkbox"/>	29.1 La navidad.	01-2-3-4-14-23-24-25-26-27-28
2º	<input type="checkbox"/>	29.2 El carnaval. Disfraces. Objetos relacionados con el carnaval.	01-2-3-4-14-23-24-25-26-27-28
2º	<input type="checkbox"/>	29.3 Semana Santa.	01-2-3-4-14-23-24-25-26-27-28
2º	<input type="checkbox"/>	29.4 Fiestas locales.	01-2-3-4-14-23-24-25-26-27-28
2º	<input type="checkbox"/>	29.5 Feria	01-2-3-4-14-23-24-25-26-27-28
3º	<input type="checkbox"/>	<b>11 LA POBLACIÓN</b>	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	11.1 Tipos de población: Rústica y urbana.	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	11.1.1 Crecimiento de población y movimientos migratorios.	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	11.1.2 La población de Andalucía.	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	11.1.3 El censo de población.	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	11.1.4 <b>Población urbana y rural. Educación vial.</b>	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	11.1.5 Medios de transporte.	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	11.1.6 Comunicaciones humanas y transporte de mercancías.	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	<b>12 EL TRABAJO</b>	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	12.1 <b>Población activa y tipos de trabajo que realiza.</b>	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	12.2 La agricultura. Clases de cultivo: secano y regadío.	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	12.3 La ganadería en Andalucía. Tipos de cabañas ganaderas.	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	12.4 Actividades industriales y procesos de transformación: materia prima, producto elaborado.	1-2-3-4-11

3º	<input type="checkbox"/>	12.5	La industria en Andalucía.	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	12.6	La actividad pesquera en Andalucía. Pesca de bajura y de altura.	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	<b>13</b>	<b>NUESTRA HISTORIA</b>	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	13.1	El paso del tiempo	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	13.1.1	Documentos escritos, orales y gráficos.	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	13.1.2	La medida del tiempo y de los hechos pasados: reloj, calendario y siglo.	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	13.1.3	Las tradiciones culturales.	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	13.1.4	La historia reciente y lejana: formas de conocerla.	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	13.2	Andalucía	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	13.2.1	Provincias de Andalucía.	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	13.2.2	Localización	1-2-3-4-11
3º	<input type="checkbox"/>	13.2.3	Día de Andalucía.	1-2-3-4-11
4º	<input type="checkbox"/>	<b>24</b>	<b>TERRITORIO ESPAÑOL</b>	1-2-3-4-13
4º	<input type="checkbox"/>	24.1	Los municipios (pueblos y ciudades). Educación vial.	1-2-3-4-13
4º	<input type="checkbox"/>	24.2	Edificios y barrios de los municipios.	1-2-3-4-13
4º	<input type="checkbox"/>	24.3	Ordenación y estudio del territorio: comarca, provincia, Comunidad Autónoma, y Estado. Planos y mapas.	1-2-3-4-13
4º	<input type="checkbox"/>	24.4	Estructura del municipio y los servicios municipales.	1-2-3-4-13
4º	<input type="checkbox"/>	24.5	Las comarcas y las provincias.	1-2-3-4-13
4º	<input type="checkbox"/>	24.6	Las Comunidades Autónomas (uniprovinciales, pluriprovinciales).	1-2-3-4-13
4º	<input type="checkbox"/>	24.7	Características de la propia comunidad.	1-2-3-4-13
4º	<input type="checkbox"/>	24.8	Los límites, paisajes y la extensión del territorio español.	1-2-3-4-13
4º	<input type="checkbox"/>	<b>26</b>	<b>SECTOR SERVICIOS</b>	1-2-3-4 11-13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	26.1	Actividades del sector servicios y tipos de trabajos de este sector.	1-2-3-4 11-13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	26.2	Servicios públicos y privados.	1-2-3-4 11-13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	26.3	Proceso comercial y medios de pago.	1-2-3-4 11-13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	26.4	El turismo: actividades profesionales y tipos.	1-2-3-4 11-13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	26.5	Los medios de comunicación social.	1-2-3-4 11-13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	26.6	Los trabajos relacionados con el ocio, la cultura y el deporte. El patrimonio artístico de Andalucía.	1-2-3-4 11-13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	<b>26</b>	<b>INSTITUCIONES DE GOBIERNO</b>	1-2-3-4 11-13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	27.1	Gobierno Municipal. Ayuntamiento.	1-2-3-4 11-13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	27.2	El proceso de elecciones democráticas estatales y municipales.	1-2-3-4 11-13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	27.3	Instituciones de gobierno estatal y autonómico.	1-2-3-4 11-13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	27.4	Constitución Española y el Estatuto de Autonomía andaluza.	1-2-3-4 11-13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	27.5	Participación ciudadana en el funcionamiento del estado.	1-2-3-4 11-13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	27.6	La función social de las asociaciones, sindicatos y ONG.	1-2-3-4 11-13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	<b>28</b>	<b>HISTORIA</b>	1-2-3-4 11-13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	28.1	El paso del tiempo y los cambios en la historia.	1-2-3-4 13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	28.2	El tiempo de los romanos: el imperio, la vida social y la cultura.	1-2-3-4 13 14 21-22-23 24-25-26

4º	<input type="checkbox"/>	28.3	El tiempo de los castillos y las catedrales: los reinos musulmanes y cristianos en la edad Media.	1-2-3-4 13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	28.4	El tiempo de los descubrimientos: el Estado monárquico y el descubrimiento de America. Los cambios en las ciudades y en el campo.	1-2-3-4 13 14 21-22-23 24-25-26
4º	<input type="checkbox"/>	28.5	Las transformaciones sociales y los progresos tecnológicos.	1-2-3-4 13 14 21-22-23 24-25-26
5º	<input type="checkbox"/>	<b>11</b>	<b>LA POBLACIÓN</b>	1-2-3-4 11
5º	<input type="checkbox"/>	11.1	Fuentes de estudio y generalidades	1-2-3-4 11
5º	<input type="checkbox"/>	11.1.1	El censo y el padrón.	1-2-3-4 11
5º	<input type="checkbox"/>	11.1.2	Densidad de población. Emigrantes e inmigrantes.	1-2-3-4 11
5º	<input type="checkbox"/>	11.1.3	Envejecimiento de la población.	1-2-3-4 11
5º	<input type="checkbox"/>	11.1.4	Grandes núcleos de población de la C. Autónoma.	1-2-3-4 11
5º	<input type="checkbox"/>	11.1.5	Provincias andaluzas.	1-2-3-4 11
5º	<input type="checkbox"/>	11.2	Población activa	1-2-3-4 11
5º	<input type="checkbox"/>	11.2.1	Definición.	1-2-3-4 11
5º	<input type="checkbox"/>	11.2.2	Derecho al trabajo.	1-2-3-4 11
5º	<input type="checkbox"/>	11.2.3	Sectores de producción: primario, secundario y terciario (cuenta propia y ajena).	1-2-3-4 11
5º	<input type="checkbox"/>	11.2.4	Comercio interior y exterior.	1-2-3-4 11
5º	<input type="checkbox"/>	<b>12</b>	<b>HISTORIA</b>	
5º	<input type="checkbox"/>	12.1	La comunidad autónoma	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.1.1	Tradiciones y costumbres de la Comunidad.	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.1.2	Nombres de personalidades más destacadas de la ciencia y la cultura de la propia Comunidad.	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.1.3	Instituciones de gobierno de la Comunidad Autónoma.	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.1.4	Fiestas, gastronomía y el folklore típico de la Comunidad.	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.1.5	Monumentos importantes.	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.1.6	La Comunidad Autónoma y el Estatuto de Autonomía.	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.1.7	Historia de Andalucía.	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.2	Edades de la historia	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.2.1	Edades de la historia.	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.2.2	Pueblos nómadas y pueblos sedentarios.	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.2.3	La llegada de los fenicios, griegos y cartagineses a la Península.	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.2.4	La romanización y sus legados.	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.3	El imperio romano	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.3.1	Desintegración del imperio romano.	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.3.2	Musulmanes y al-Andalus.	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.3.3	Los reinos cristianos y su organización social.	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.4	Reinos cristianos	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.4.1	Reinos cristianos y su unificación.	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.4.2	Las Cortes y las nuevas instituciones de gobierno.	1-2-3-4
5º	<input type="checkbox"/>	12.4.3	La recuperación cultural y los distintos estilos artísticos.	1-2-3-4

5º	<input type="checkbox"/>	12.5	La sociedad medieval	1-2-3-4
6º	<input type="checkbox"/>	<b>24</b>	<b>LA POBLACIÓN DE ESPAÑA</b>	1-2-3-4 11-13 14-16 17-18
	<input type="checkbox"/>	24.1	Censo de población.	1-2-3-4 11-13 14-16 17-18
	<input type="checkbox"/>	24.2	Densidad de población en España.	1-2-3-4 11-13 14-16 17-18
	<input type="checkbox"/>	24.3	Evolución de la población en España.	1-2-3-4 11-13 14-16 17-18
	<input type="checkbox"/>	24.4	Crecimiento de las ciudades.	1-2-3-4 11-13 14-16 17-18
	<input type="checkbox"/>	24.5	El fenómeno de la inmigración.	1-2-3-4 11-13 14-16 17-18
	<input type="checkbox"/>	24.6	Los medios de comunicación social y personal.	1-2-3-4 11-13 14-16 17-18
	<input type="checkbox"/>	24.7	La red de transportes y comunicaciones española.	1-2-3-4 11-13 14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	<b>25</b>	<b>ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN ESPAÑA</b>	1-2-3-4 11-13 14-16 17-18
	<input type="checkbox"/>	25.1	El sector primario en España: agricultura, ganadería y pesca.	1-2-3-4 11-13 14-16 17-18
	<input type="checkbox"/>	25.2	El sector secundario en España: industria, minería y construcción.	1-2-3-4 11-13 14-16 17-18
	<input type="checkbox"/>	25.3	El sector terciario en España: comercio, finanzas y turismo.	1-2-3-4 11-13 14-16 17-18
	<input type="checkbox"/>	25.4	El turismo en España	1-2-3-4 13 14 17
6º	<input type="checkbox"/>	<b>26</b>	<b>LA ESPAÑA EN LA EDAD MODERNA</b>	1-2-3-4 13 14 17
	<input type="checkbox"/>	26.1	La unificación de España y el Estado Moderno.	1-2-3-4 13 14 17
	<input type="checkbox"/>	26.2	La dinastía de los Austrias.	1-2-3-4 13 14 17
	<input type="checkbox"/>	26.3	Los Borbones y el Absolutismo.	1-2-3-4 13 14 17
	<input type="checkbox"/>	26.4	La sociedad estamental.	1-2-3-4 13 14 17
	<input type="checkbox"/>	26.5	El renacimiento y el Barroco.	1-2-3-4 13 14 17
	<input type="checkbox"/>	26.6	El siglo de oro español.	1-2-3-4 13 14 17
	<input type="checkbox"/>	26.7	El descubrimiento y la conquista de América.	1-2-3-4 13 14 17
6º	<input type="checkbox"/>	<b>27</b>	<b>LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA</b>	1-2-3-4 13 14 17
	<input type="checkbox"/>	27.1	Los conflictos políticos de España en el siglo XIX.	1-2-3-4 13 14 17
	<input type="checkbox"/>	27.2	La Segunda Republica y la Guerra Civil.	1-2-3-4 13 14 17
	<input type="checkbox"/>	27.3	La dictadura de Franco.	1-2-3-4 13 14 17
	<input type="checkbox"/>	27.4	La sociedad contemporánea.	1-2-3-4 13 14 17
	<input type="checkbox"/>	27.5	La evolución de la economía española.	1-2-3-4 13 14 17
	<input type="checkbox"/>	27.6	Los grandes inventos	1-2-3-4 13 14 17
	<input type="checkbox"/>	27.7	El arte contemporáneo	1-2-3-4 13 14 17
	<input type="checkbox"/>	27.8	Las regiones españolas hasta 1975.	1-2-3-4 13 14 17
	<input type="checkbox"/>	27.9	La transición.	1-2-3-4 13 14 17
	<input type="checkbox"/>	27.10	España en la Unión Europea.	1-2-3-4 13 14 17

**DIMENSIÓN**

- 1 Metodología científica
- 2 Conocimientos científicos

**3.- MUNDO FÍSICO Y NATURAL**

1º	<input type="checkbox"/>	<b>8</b>	<b>ANIMALES</b>	1-2-3-4 14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.1	Animales (domésticos y salvajes)	1-2-3-4 14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.1.1	Domésticos: qué comen, dónde viven y cómo son.	1-2-3-4 14-15-16

1º	<input type="checkbox"/>	8.1.2	Importancia de los animales para las personas.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.1.3	Productos procedentes de los animales domésticos(huevos, leche, lana, carne).	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.1.4	Animales salvajes: alimentación, y lugares donde viven.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.1.5	Nombres de animales adultos y sus crías.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.2	Mamíferos	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.2.1	Características principales, habitat y reproducción.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.2.2	Diferencias entre ellos.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.3	Aves	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.3.1	Partes externas: alas, pico, cola, plumas, patas.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.3.2	Ciclo biológico de reproducción de las aves: huevo, incubación y cuidado de los huevos.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.3.3	Tipos de aves: de corral y silvestres.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.4	Peces	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.4.1	Peces de rio y de mar.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.4.2	Anatomía externa: cabeza, aleta, cola, escamas.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.4.3	Hábitat y reproducción.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.4.4	Mamíferos: ballena y delfín.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.4.5	Invertebrados: pulpo, calamar, cigala, cangrejo, mejillón.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.4.6	La pesca, el pescador y el pescadero.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	8.4.7	Aprovechamiento del pescado: fresco, conservas, salazón, aceite.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	<b>9</b>	<b>PLANTAS</b>	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	9.1	La planta como ser vivo: Partes de una planta.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	9.2	Las flores.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	9.3	Árboles frutales y frutos (carnosos y secos).	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	9.4	Subsistencia de una planta: agua, aire, sol, tierra. Alimentación y respiración.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	9.5	Las frutas: clasificación según la estación.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	9.6	Las hortalizas.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	<b>10</b>	<b>LAS ESTACIONES</b>	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	10.1	Estaciones y meses que ocupan	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	<b>11</b>	<b>AGUA, AIRE Y SOL</b>	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	11.1	El agua: origen, tipos (dulce, salada, potable) y usos, aprovechamiento. Ciclo del agua.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	11.2	El aire: necesario para respirar y como fuente de energía.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	11.3	Los huracanes.	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	11.4	El sol como fuente de vida (luz y calor).	1-2-3-4	14-15-16
1º	<input type="checkbox"/>	11.5	El día y la noche.	1-2-3-4	14-15-16
2º	<input type="checkbox"/>	<b>23</b>	<b>PLANTAS</b>	1-2-3-4	14-15-16 23
2º	<input type="checkbox"/>	23.1	La planta como ser vivo.	1-2-3-4	14-15-16 23
2º	<input type="checkbox"/>	23.2	Partes de una planta.	1-2-3-4	14-15-16 23
2º	<input type="checkbox"/>	23.3	Función de las partes de una planta.	1-2-3-4	14-15-16 23

2º	<input type="checkbox"/>	23.4	Tipos de planta: con flor y sin ellas.	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	23.5	Cultivo de las plantas.	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25	<b>ANIMALES</b>	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25.1	Clasificación de los animales.	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25.2	Los alimentos de los animales: herbívoros, carnívoros y omnívoros.	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25.3	Aportaciones de los animales a las personas.	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25.4	Animales vertebrados.	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25.5	Mamíferos	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25.5.1	Mamíferos domésticos y salvajes. Características.	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25.6	Aves	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25.6.1	Aves de corral y silvestres. Características.	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25.7	Peces	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25.7.1	Peces de río y de mar. Características (branquias, escamas).	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25.8	Reptiles	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25.8.1	Características (escamas, caparazón).	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25.9	Animales invertebrados: insectos	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25.9.1	Clasificación de los insectos. Características (invertebrados, huevos, 6 patas, 2/4 palas).	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25.9.2	Utilidad de los insectos para el ser humano.	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25.10	Anfibios	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	25.10.1	Características (vertebrados, huevos, piel húmeda)	1-2-3-4	14-15-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	26	<b>EL AGUA</b>	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	26.1	Propiedades: físicas (sólida, líquida y gaseosa), organolépticas(color, olor, sabor).	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	26.2	El ciclo del agua	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	26.3	Usos del agua en la vida cotidiana.	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	27	<b>EL PAISAJE</b>	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	27.1	Estaciones del año	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	27.1.1	Meses que incluye.	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	27.1.2	Periodos vacacionales.	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	27.1.3	Necesidad de descanso.	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	27.2	El sol, la tierra y la luna	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	27.2.1	Diferencias entre planetas y estrellas.	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	27.2.2	La noche y el día.	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	27.3	La naturaleza	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	27.3.1	Elementos que la componen.	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	27.3.2	Contaminación: agentes contaminantes y consecuencias.	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	27.3.3	Acciones beneficiosas y perjudiciales para la naturaleza.	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	27.3.4	Mecanismos de defensa de los seres vivos.	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	27.3.5	Cadena alimentaria.	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	27.4	Paisaje de costa y de montaña	1-2-3-4	14-16	23

2º	<input type="checkbox"/>	27.4.1	Elementos que configuran el paisaje de costa y de montaña.	1-2-3-4	14-16	23
2º	<input type="checkbox"/>	27.4.2	<b>Campo y mar. Profesiones. Alimentos según su procedencia de campo o mar.</b>	1-2-3-4	14-16	23
3º	<input type="checkbox"/>	<b>4</b>	<b>ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS</b>	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	4.1	Características de los animales.	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	4.1.1	Vuelan, nadan, reptan.	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	4.1.2	<b>Vertebrados o invertebrados.</b>	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	4.1.3	<b>Según su forma de nacer: ovíparo, vivíparo.</b>	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	4.1.4	Según el lugar dónde viven...	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	4.1.5	<b>Según su alimentación: carnívoro, herbívoro, omnívoro.</b>	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	4.1.6	Características de los mamíferos, las aves y de los insectos	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	4.2	Los animales se relacionan	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	<b>5</b>	<b>ESTADOS DE LA MATERIA</b>	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	5.1	Materiales de la tierra	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	5.1.1	<b>Composición de la Tierra.</b>	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	5.1.2	<b>Estados de la materia.</b>	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	5.1.3	<b>Cambios de estado de la materia.</b>	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	<b>6</b>	<b>EL AGUA</b>	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20 21-22
3º	<input type="checkbox"/>	6.1	Características del agua.	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20 21-22
3º	<input type="checkbox"/>	6.2	Estados del agua.	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20 21-22
3º	<input type="checkbox"/>	6.3	<b>El ciclo del agua.</b>	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20 21-22
3º	<input type="checkbox"/>	6.4	Cambios de estado del agua.	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20 21-22
3º	<input type="checkbox"/>	6.5	Fenómenos atmosféricos.	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20 21-22
3º	<input type="checkbox"/>	<b>7</b>	<b>EL AIRE</b>	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20 21-22
3º	<input type="checkbox"/>	7.1	<b>Importancia, composición y características físicas.</b>	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20 21-22
3º	<input type="checkbox"/>	7.2	Atmósfera: capa de aire que rodea la Tierra.	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20 21-22
3º	<input type="checkbox"/>	7.3	Atmósfera y sus funciones.	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20 21-22
3º	<input type="checkbox"/>	7.4	Fenómenos atmosféricos: precipitaciones, tormentas, viento.	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20 21-22
3º	<input type="checkbox"/>	<b>8</b>	<b>PLANTAS</b>	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	8.1	Partes de las plantas.	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	8.2	La planta como ser vivo.	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	8.3	Tipos de plantas ( árboles, arbustos, plantas herbáceas).	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	8.4	<b>Flores y frutos.</b>	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	8.4.1	Partes de la flor (corola, pétalo, estambre).	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	8.4.2	Semillas y frutos (carnosos y secos).	1-2-3-4	13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	<b>9</b>	<b>LOS PAISAJES</b>	1-2-3-4	11-13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	9.1	Paisajes diferentes ( montaña, llanura y costa).	1-2-3-4	11-13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	9.2	<b>El paisaje de Andalucía.</b>	1-2-3-4	11-13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	9.3	Cambios naturales y artificiales en el paisaje.	1-2-3-4	11-13	14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	9.4	El relieve	1-2-3-4	11-13	14-16 21-22-23

3º	<input type="checkbox"/>	9.4.1	Tipos de relieve (sierra, montaña, colina, valle, llanura).	1-2-3-4 11-13 14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	9.4.2	Elementos de un paisaje de montaña: pico, ladera, pie.	1-2-3-4 11-13 14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	9.4.3	Formas de vida humana en la montaña y en la llanura.	1-2-3-4 11-13 14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	9.4.4	Puntos cardinales y orientación.	1-2-3-4 11-13 14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	9.4.5	Elementos más importantes en el relieve de la localidad o provincia.	1-2-3-4 11-13 14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	9.4.6	Elementos más importantes en el relieve de Andalucía.	1-2-3-4 11-13 14-16 21-22-23
3º	<input type="checkbox"/>	10	<b>LAS AGUAS Y EL TIEMPO</b>	1-2-3-4 11
3º	<input type="checkbox"/>	10.1	Ríos de Andalucía	1-2-3-4 11
3º	<input type="checkbox"/>	10.1.1	Los ríos, definición y características (curso, caudal, afluente y cauce).	1-2-3-4 11
3º	<input type="checkbox"/>	10.1.2	Ríos más importantes de la localidad o provincia.	1-2-3-4 11
3º	<input type="checkbox"/>	10.1.3	El río más importante de Andalucía.	1-2-3-4 11
3º	<input type="checkbox"/>	10.2	La península ibérica (rasgos físicos y geográficos fundamentales).	1-2-3-4 11
3º	<input type="checkbox"/>	10.3	Islas y archipiélagos.	1-2-3-4 11
3º	<input type="checkbox"/>	10.4	Formas del relieve de las costas: playas, acantilados, cabos, golfos...	1-2-3-4 11
3º	<input type="checkbox"/>	10.5	Clases de tiempo atmosférico.	1-2-3-4 11
3º	<input type="checkbox"/>	10.6	El tiempo atmosférico en Andalucía.	1-2-3-4 11
3º	<input type="checkbox"/>	10.7	Medidores del tiempo atmosférico.	1-2-3-4 11
3º	<input type="checkbox"/>	10.8	Fauna y flora de Andalucía.	1-2-3-4 11
3º	<input type="checkbox"/>	10.9	Espacios naturales protegidos de Andalucía.	1-2-3-4 11
4º	<input type="checkbox"/>	18	<b>ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. PLANTAS</b>	1-2-3-4 13 14-16 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	18.1	Ciclo vital de los invertebrados y vertebrados.	1-2-3-4 13 14-16 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	18.2	Necesidades de animales y plantas: alimentación y respiración.	1-2-3-4 13 14-16 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	18.3	Órganos respiratorios de los animales (pulmones, branquias).	1-2-3-4 13 14-16 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	18.4	Tipos de boca según la alimentación de los animales.	1-2-3-4 13 14-16 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	18.5	Distintos tipos de reproducción en las plantas (semillas, bulbos, tubérculos).	1-2-3-4 13 14-16 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	18.6	Respiración y alimentación en las plantas (savia bruta y elaborada).	1-2-3-4 13 14-16 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	19	<b>EL UNIVERSO</b>	1-2-3-4 13-14-16 17-18-19-20 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	19.1	Astros luminosos y no luminosos.	1-2-3-4 13-14-16 17-18-19-20 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	19.2	Los astros del sistema solar: estrellas, planetas, satélites y cometas.	1-2-3-4 13-14-16 17-18-19-20 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	19.3	Movimiento de rotación de la tierra: sucesión del día y la noche.	1-2-3-4 13-14-16 17-18-19-20 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	19.4	Movimiento de la tierra alrededor del sol: estaciones.	1-2-3-4 13-14-16 17-18-19-20 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	20	<b>MINERALES Y ROCAS</b>	1-2-3-4 13 14-16 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	20.1	Tipos, propiedades y utilidades de los minerales y las rocas.	1-2-3-4 13 14-16 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	20.2	El trabajo en las minas.	1-2-3-4 13 14-16 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	20.3	Composición y tipos de suelos: ricos o fértiles, pobres y muy pobres.	1-2-3-4 13 14-16 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	20.4	Formación y uso de aguas subterráneas.	1-2-3-4 13 14-16 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	21	<b>LOS ECOSISTEMAS</b>	1-2-3-4 13 14-16 21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	21.1	Concepto.	1-2-3-4 13 14-16 21-22-23

4º	<input type="checkbox"/>	21.2	Componentes de un ecosistema.	1-2-3-4	13	14-16	21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	21.3	Tipos de ecosistema.	1-2-3-4	13	14-16	21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	21.3.1	El bosque (seres vivos del bosque, alimentación, hábitat).	1-2-3-4	13	14-16	21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	21.3.2	el mar (seres vivos del mar, alimentación, hábitat).	1-2-3-4	13	14-16	21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	21.4	Relaciones entre seres vivos de un ecosistema.	1-2-3-4	13	14-16	21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	21.5	La cadena alimentaria en un ecosistema.	1-2-3-4	13	14-16	21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	22	<b>LA LUZ</b>				
4º	<input type="checkbox"/>	22.1	El movimiento de la luz y la formación de sombras.	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20	21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	22.2	Los cuerpos ante la luz: transparentes, opacos y translúcidos.	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20	21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	22.3	Cuerpos luminosos y no luminosos.	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20	21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	22.4	El calor y la temperatura.	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20	21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	22.5	Comportamiento de los materiales ante el calor: conductores y aislantes.	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20	21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	23	<b>MATERIALES NATURALES Y ARTIFICIALES</b>	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20	21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	23.1	Origen y diferencias entre materiales naturales y artificiales.	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20	21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	23.2	Propiedades de los materiales dureza, resistencia, fragilidad, flexibilidad, elasticidad, transparencia).	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20	21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	23.3	Métodos de reciclaje entre los distintos materiales.	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20	21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	23.4	Qué son y para qué sirven las máquinas simples y compuestas.	1-2-3-4	13-14-16	17-18-19-20	21-22-23
4º	<input type="checkbox"/>	25	<b>HIDROSFERA Y LITOSFERA</b>	1-2-3-4	13-14-16	21-22-23	
4º	<input type="checkbox"/>	25.1	Océanos, mares y continentes.	1-2-3-4	13-14-16	21-22-23	
4º	<input type="checkbox"/>	25.2	Océanos y continentes de la Tierra.	1-2-3-4	13-14-16	21-22-23	
4º	<input type="checkbox"/>	25.3	El polo Norte y polo Sur.	1-2-3-4	13-14-16	21-22-23	
4º	<input type="checkbox"/>	25.4	Extensión, límites y países del continente europeo.	1-2-3-4	13-14-16	21-22-23	
4º	<input type="checkbox"/>	25.5	La Unión Europea; España, país europeo miembro de la unión.	1-2-3-4	13-14-16	21-22-23	
5º	<input type="checkbox"/>	2	<b>ANIMALES. SERES VIVOS</b>	1-2-3-4	13-14-15	17-18-21-22-23	
5º	<input type="checkbox"/>	2.1	Funciones vitales (reproducción, alimentación, respiración)	1-2-3-4	13-14-15	17-18-21-22-23	
5º	<input type="checkbox"/>	2.2	Clasificación	1-2-3-4	13-14-15	17-18-21-22-23	
5º	<input type="checkbox"/>	2.2.1	Invertebrados: tipos.	1-2-3-4	13-14-15	17-18-21-22-23	
5º	<input type="checkbox"/>	2.2.2	Tipos de moluscos.	1-2-3-4	13-14-15	17-18-21-22-23	
5º	<input type="checkbox"/>	2.2.3	Artrópodos: características, tipos y diferencias anatómicas.	1-2-3-4	13-14-15	17-18-21-22-23	
5º	<input type="checkbox"/>	2.2.4	Metamorfosis de los insectos.	1-2-3-4	13-14-15	17-18-21-22-23	
5º	<input type="checkbox"/>	3	<b>VERTEBRADOS</b>	1-2-3-4	13-14-15	17-18-21-22-23	
5º	<input type="checkbox"/>	3.1	Mamíferos	1-2-3-4	13-14-15	17-18-21-22-23	
5º	<input type="checkbox"/>	3.1.1	Morfología (vertebrados).	1-2-3-4	13-14-15	17-18-21-22-23	
5º	<input type="checkbox"/>	3.1.2	Reproducción (vivíparos).	1-2-3-4	13-14-15	17-18-21-22-23	
5º	<input type="checkbox"/>	3.1.3	Medios en los que habitan (tierra, agua).	1-2-3-4	13-14-15	17-18-21-22-23	
5º	<input type="checkbox"/>	3.1.4	Tipo de respiración (branquias, pulmones).	1-2-3-4	13-14-15	17-18-21-22-23	
5º	<input type="checkbox"/>	3.1.5	Características de los diferentes tipos de mamíferos (carnívoros, herbívoros, ungulados. Primates, cetáceos).	1-2-3-4	13-14-15	17-18-21-22-23	
5º	<input type="checkbox"/>	3.1.6	Peculiaridades (rumiantes, marsupiales).	1-2-3-4	13-14-15	17-18-21-22-23	

5º	<input type="checkbox"/>	3.2	Aves	1-2-3-4 13-14-15 17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	3.2.1	Características de los diferentes tipos de aves (partes, vertebrados, terrestres, pulmones, ovíparos).	1-2-3-4 13-14-15 17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	3.2.2	Tipos ( pájaros, gallináceas, palmípedos, zancudas, rapaces, corredoras).	1-2-3-4 13-14-15 17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	3.2.3	Peculiaridades (picos, alas, plumas).	1-2-3-4 13-14-15 17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	3.3	Reptiles, peces y anfibios	1-2-3-4 13-14-15 17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	3.3.1	Semejanzas y diferencias entre reptiles, peces y anfibios.	1-2-3-4 13-14-15 17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	3.3.2	Peculiaridades de cada uno.	1-2-3-4 13-14-15 17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	3.3.3	Tipos de reptiles (tortugas, serpientes, cocodrilos, lagartos) y peces (peces óseos y peces cartilaginosos).	1-2-3-4 13-14-15 17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	3.3.4	Metamorfosis de los anfibios.	1-2-3-4 13-14-15 17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	4	<b>PLANTAS</b>	1-2-3-4 13-14-16 17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	4.1	Seres vivos. Las plantas	1-2-3-4 13-14-16 17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	4.1.1	Partes de una planta.	1-2-3-4 13-14-15 17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	4.1.2	Funciones que desempeñan.	1-2-3-4 13-14-15 17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	4.1.3	Tipos: plantas con flor ( gimnospermas, angiospermas), plantas sin flor (musgos, helechos).	1-2-3-4 13-14-15 17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	4.1.4	Nutrición de las plantas: respiración y fotosíntesis.	1-2-3-4 13-14-15 17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	4.1.5	Las flores como órganos de reproducción: partes de una flor, polinización, formación de semillas y germinación.	1-2-3-4 13-14-15 17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	4.1.6	Tipos de tallos especiales que intervienen en la reproducción de las plantas.	1-2-3-4 13-14-15 17-18-21-22-23
5º	<input type="checkbox"/>	5	<b>LA MATERIA</b>	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	5.1	Propiedades de la materia (masa, volumen, densidad)	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	5.2	Estados de la materia	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	5.2.1	Sólido, líquido y gaseoso.	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	5.2.2	Cambios de estado causados por los cambios de temperatura (fusión, vaporización, sublimación, solidificación, licuación).	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	5.2.3	Transformaciones físicas y químicas.	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	6	<b>PROPIEDADES DE LA MATERIA</b>	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	6.1	Propiedades	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	6.1.1	Diferencias entre sólidos, líquidos y gaseosos.	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	6.1.2	Propiedades físicas y químicas de los sólidos, líquidos y gaseosos.	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	6.2	El agua	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	6.2.1	Propiedades del agua.	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	6.3	El aire	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	6.3.1	Propiedades del aire.	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	6.3.2	Composición del aire.	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	6.3.3	Existencia de la atmósfera.	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	6.3.4	Funciones.	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	7	<b>LAS MÁQUINAS</b>	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	7.1	Efectos de las fuerzas (movimiento, deformación).	1-2-3-4 13
5º	<input type="checkbox"/>	7.2	Fuerzas y tipos de fuerzas: por contacto (rozamiento, presión) y a distancia (gravedad, fuerza magnética).	1-2-3-4 13

5º	<input type="checkbox"/>	7.3	Función de las máquinas.	1-2-3-4	13
5º	<input type="checkbox"/>	7.4	Máquinas simples (palanca, polea, plano inclinado y el tornillo) y compuestas.	1-2-3-4	13
5º	<input type="checkbox"/>	7.5	Concepto de operador (mecánicos y energéticos).	1-2-3-4	13
5º	<input type="checkbox"/>	7.6	Operadores de una máquina.	1-2-3-4	13
5º	<input type="checkbox"/>	<b>8</b>	<b>EL RELIEVE</b>	1-2-3-4	13
5º	<input type="checkbox"/>	8.1	Formas de relieve	1-2-3-4	13
5º	<input type="checkbox"/>	8.1.1	Relieve de interior: Montañas, llanuras y valle.	1-2-3-4	13
5º	<input type="checkbox"/>	8.1.2	Formas de relieve costero.	1-2-3-4	13
5º	<input type="checkbox"/>	8.1.3	Accidentes del relieve de la Comunidad.	1-2-3-4	13
5º	<input type="checkbox"/>	8.1.4	Elementos del clima: temperatura, precipitaciones y vientos.	1-2-3-4	13
5º	<input type="checkbox"/>	8.1.5	Cambios en el relieve.	1-2-3-4	13
5º	<input type="checkbox"/>	<b>9</b>	<b>LOS RIOS</b>	1-2-3-4	11
5º	<input type="checkbox"/>	9.1	Conceptos	1-2-3-4	11
5º	<input type="checkbox"/>	9.1.1	Vocabulario: afluente, régimen, caudal, cuenca, curso, vertiente, desembocadura.	1-2-3-4	11
5º	<input type="checkbox"/>	9.1.2	Ríos y embalses principales de la Comunidad.	1-2-3-4	11
5º	<input type="checkbox"/>	<b>10</b>	<b>EL CLIMA EN ANDALUCIA</b>	1-2-3-4	11
5º	<input type="checkbox"/>	10.1	Los elementos del clima: temperatura, precipitaciones y vientos.	1-2-3-4	11
5º	<input type="checkbox"/>	10.2	Factores que influyen en el clima (altitud y distancia al mar).	1-2-3-4	11
5º	<input type="checkbox"/>	10.3	Características de los climas de la Comunidad.	1-2-3-4	11
6º	<input type="checkbox"/>	<b>16</b>	<b>LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO</b>	1-2-3-4	13-14-15 17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	16.1	Los ecosistemas y sus elementos.	1-2-3-4	13-14-15 17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	16.2	Relaciones entre los seres vivos.	1-2-3-4	13-14-15 17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	16.3	Los biomas: su localización y los seres vivos característicos de cada uno de ellos.	1-2-3-4	13-14-15 17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	16.4	Las cadenas alimentarias.	1-2-3-4	13-14-15 17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	16.5	Problemas ambientales: causas y soluciones.	1-2-3-4	13-14-15 17-18-21-22-23
6º	<input type="checkbox"/>	<b>17</b>	<b>LA ENERGIA</b>	1-2-3-4	13-14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	17.1	La energía	1-2-3-4	13-14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	17.2	Fuentes de energía.	1-2-3-4	13-14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	17.3	Características del sonido y de la luz.	1-2-3-4	13-14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	17.4	Fenómeno de reflexión y refracción de la luz. Lentes.	1-2-3-4	13-14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	17.5	Fuentes alternativas.	1-2-3-4	13-14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	<b>18</b>	<b>LA ELECTRICIDAD. EL MAGNETISMO</b>	1-2-3-4	13-14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	18.1	La electricidad y corriente eléctrica como forma de energía.	1-2-3-4	13-14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	18.2	Aplicaciones de la electricidad.	1-2-3-4	13-14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	18.3	Componentes de los circuitos eléctricos.	1-2-3-4	13-14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	18.4	Fenómenos relacionados con el magnetismo.	1-2-3-4	13-14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	18.5	Relación entre electricidad y magnetismo.	1-2-3-4	13-14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	18.6	Obtención de la energía eléctrica.	1-2-3-4	13-14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	<b>19</b>	<b>LA TIERRA EN EL UNIVERSO</b>	1-2-3-4	13-14 17-18-19-20 21 22-23

6º	<input type="checkbox"/>	19.1	Astros del universo: luminosos y no luminosos.	1-2-3-4 13-14 17-18-19-20 21 22-23
6º	<input type="checkbox"/>	19.2	La Vía Láctea.	1-2-3-4 13-14 17-18-19-20 21 22-23
6º	<input type="checkbox"/>	19.3	Astros del Sistema Solar.	1-2-3-4 13-14 17-18-19-20 21 22-23
6º	<input type="checkbox"/>	19.4	Movimientos de la Tierra: rotación y traslación.	1-2-3-4 13-14 17-18-19-20 21 22-23
6º	<input type="checkbox"/>	19.5	Los eclipses solares y lunares.	1-2-3-4 13-14 17-18-19-20 21 22-23
6º	<input type="checkbox"/>	19.6	Exploración espacial.	1-2-3-4 13-14 17-18-19-20 21 22-23
6º	<input type="checkbox"/>	20	<b>LA GEOGRAFÍA FÍSICA</b>	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	20.1	Coordenadas geográficas: meridianos y paralelos.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	20.2	Formación del relieve: erosión, transporte y sedimentación.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	20.3	Fuerzas internas de transformación del relieve: volcanes y terremotos.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	20.4	La hidrosfera: aguas continentales y aguas marinas.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	20.5	Factores y elementos climáticos.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	20.6	Zonas climáticas.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	20.7	Relieve de Europa.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	21	<b>LA GEOGRAFÍA HUMANA</b>	1-2-3-4 11 13-14-16 17-18-19-20 21 22-23
6º	<input type="checkbox"/>	21.1	Superpoblación y distribución de la población mundial.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	21.2	Migraciones internacionales y de interior.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	21.3	El crecimiento urbano.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	21.4	Actividades productivas en los países desarrollados y poco desarrollados.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	21.5	Actividades del sector terciario en el mundo.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	21.6	Población y economía europeas.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	22	<b>LA GEOGRAFÍA</b>	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	22.1	La Meseta Central y sus montañas interiores.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	22.2	Montañas que bordean la Meseta.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	22.3	Montañas exteriores a la Meseta.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	22.4	Depresiones y archipiélagos de España.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	22.5	Costas españolas: costa cantábrica, costa atlántica y costa mediterránea.	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	22.6	El perfil del relieve	1-2-3-4 11
6º	<input type="checkbox"/>	23	<b>RIOS, CLIMA Y VEGETACIÓN DE ESPAÑA</b>	1-2-3-4 11 13-14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	23.1	Vertiente cantábrica, atlántica y mediterránea y sus ríos.	1-2-3-4 11 13-14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	23.2	Los acuíferos, lagos, lagunas y embalses en España.	1-2-3-4 11 13-14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	23.3	Tipos de climas en España: atlántico, mediterráneo, subtropical y de montaña.	1-2-3-4 11 13-14-16 17-18
6º	<input type="checkbox"/>	23.4	Vegetación y fauna en España.	1-2-3-4 11 13-14-16 17-18

