

Protocolo de acceso a la valoración de alumnos/as con alteraciones en el lenguaje.

Rellenar por el especialista de audición y lenguaje

APELLIDOS		NOMBRE	
F. NACIMIENTO		LUGAR	
DIRECCION		LOCALIDAD	
CENTRO		NIVEL	
TUTOR/A			

PADRE/TUTOR		EDAD	
MADRE/TUTORA		EDAD	
PROF. PADRE		PROF MADRE	
Nº DE HERMANOS		LUGAR QUE OCUPA	
DIRECCIÓN		TELÉFONO	
LOCALIDAD		C. POSTAL	

Equipo de Orientación Educativa de PRIEGO

FICHA DE IDENTIFICACIÓN DE LOS NIÑO/AS CON PROBLEMAS DE HABLA Y/O LENGUAJE

1.- REPERTORIOS BÁSICOS:					NUNCA	A VECES	SIEMPRE
<ul style="list-style-type: none"> - Posee los prerrequisitos básicos de atención - Posee los prerrequisitos básicos de imitación - Posee los prerrequisitos básicos de seguimiento de instrucciones 							
2.- EVALUACIÓN DE LAS BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES							
2.1- Dominar patrones motrices básicos:						SI	NO
- Posee suficiente libertad de movimientos de brazos, piernas y cabeza							
- Posee suficiente libertad de articulación de brazos, piernas y cabeza							
- Posee pesadez o contracción de miembros inferiores, superiores y cabeza							
2.2- Funciones auditivas:							
Percepción auditiva:					NUNCA	A VECES	SIEMPRE
- Discrimina sonidos de objetos sin verlos							
- Discrimina auditiv. entre el sonido de un silbato – flauta sin verlo							
- Discrimina pares de fonemas parecidos							
- Discrimina palabras similares fonológicamente							
Integración auditiva:							
- Es capaz de completar palabras con omisión de algún fonema							
- Es capaz de completar palabras con sustitución de algún fonema							
2.3- Respiración:				Muy buena	buena	deficiente	Muy deficiente
- Posee una buena capacidad y coordinación respiratoria							
¿ Qué tipo de respiración realiza:		*Costo diafragmático-abdominal.					
		*Inferior o abdominal					
		*Costal superior o torácica.					
		*Respiración invertida					
Su conducta respiratoria presenta:		*Ascenso calvicular		Muy deficiente		Muy deficiente	
		*Contracción muscular		Muy deficiente		Muy deficiente	
- Posee suficiencia nasal							
- Posee control y calidad de soplo							

2.4.- Órganos Bucofonatorios:							
- Se observa alteración de carácter anatómico y/o funcional:							
¿ En qué órganos ?	normal	afectado	¿ En qué órganos ?	normal	afectado		
OBSERVACIONES:							
2.5.- Práxias Bucofaciales:				Muy buena	buena	deficiente	Muy deficiente
La habilidad que posee para ejecutar y articular movimientos con labios, lengua, y gestos faciales es:	Labios:						
	Lengua:						
	Gestos faciales:						
OBSERVACIONES:							
2.6.- Voz:							
Señala con una X que tipo de voz posee:	Normal		Ronca				
	Fuerte o chillona		Nasal				
	Débil		Entrecortada				
3.- DIMENSIONES DEL LENGUAJE							
3.1.- Forma					SI	NO	
FONOLOGÍA	- Produce mensajes orales con correcta pronunciación						
	- Idem con entonación adecuada						
	-Idem con fluidez						
	-Idem con voz adecuada y clara						
	En caso negativo, qué tipo de errores se dan a nivel de :						
	Denominación de palabras				Imitación de palabras		

DOCUMENTO 6

- Su ritmo de habla es :		normal	lento	rápido	
El tipo de fluidez que posee es:	Habla fluida	Prolongaciones	Tics		
	Habla no fluida	Bloqueos	Tensión muscular		
	Repeticiones	Muletillas	otros		
				SI NO	
SINTAXIS	- Produce mensajes orales con estructura morfosintáctica adecuada				
	- Concordancias (género, número y persona)				
	- Flexiones verbales				
	- Relaciones cusaes				
	- Utilización de conjunciones/pronombres				
	- Uso de posesivos/artículos				
	- Estructura sintáctica				
3.2.- Contenido (Léxico – semántico)				SI NO	
- Capta el significado de mensajes orales sencillos					
- Frases (órdenes, instrucciones)					
- Descripciones					
- Explicaciones					
- Produce mensajes orales que expresan hechos, ideas o vivencias propias					
- Posee un vocabulario básico adecuado a su edad					
3.3.- Uso (Pragmática)				SI NO	
-Manifiesta intención comunicativa y participa en situaciones de comunicación escolar					
- Se hace entender					
- Se ciñe a lo que se le pide					
- Comprende las consignas orales, imitativas, gestuales, y gráficas.					
- Escucha y respeta los turnos de palabra y las opiniones ajenas					
Exámenes complementarios: Estudio audiológico.					