

M-11

Metodologías que promueven la inclusión

Consiste en	Adoptar metodologías que favorecen la inclusión: métodos basados en el descubrimiento y en el papel activo del alumnado
Finalidad	Lograr una adecuada atención a la diversidad en el aula
Para quién	Para el alumnado de Primaria y Secundaria
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Profesorado en general /Profesorado de área o materia
Aspectos clave	<p>Metodologías que favorecen la inclusión:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje cooperativo:<ul style="list-style-type: none">➤ El aprendizaje basado en proyectos supone la aplicación al aula de los procedimientos habituales en la investigación científica y que permite desarrollar en el alumnado todas las competencias clave. Para el desarrollo de estos proyectos es idóneo el uso de técnicas propias del aprendizaje cooperativo➤ Los proyectos pueden ser competencia de cualquier docente pero es muy recomendable que se realicen de forma coordinada por todo el profesorado➤ Los proyectos pueden desarrollarse con diferente tipo de temporalización. Se pueden hacer proyectos que ocupen un trimestre o incluso un curso completo. <p>El proyecto educativo de centro deberá contemplar el aprendizaje basado en proyectos como uno de los métodos utilizados en dicho centro para promover en el alumnado la adquisición de las competencia clave</p>
Evaluación	Los criterios e indicadores de evaluación que se vayan a emplear deberán recogerse por escrito y deberán ponerse en conocimiento de los padres, madres o tutores o guardadores legales del alumnado
Criterios de entrada y salida a la medida	<p>Criterios de entrada:</p> <p>Debe adoptarse cuando se considere adecuada para lograr una adecuada atención a la diversidad en el aula</p> <p>Criterios de salida:</p> <p>Debe suprimirse cuando la medida no responda al objetivo planteado</p>