

M-13

Actividades de Refuerzo educativo

Consiste en	Elaborar actividades de refuerzo para asegurar y mejorar la adquisición de las competencias clave del alumnado. Fundamentalmente en las competencias de: comunicación lingüística y matemática.
Finalidad	Conseguir la adquisición de las capacidades básicas dando respuesta a las dificultades de aprendizaje que pueda presentar el alumnado en un momento concreto del proceso educativo.
Para quién	Alumnado que necesite mejorar en el aprendizaje y/o adquisición de las competencias clave
Responsables	Profesorado tutor /Profesorado en general/Profesorado de área o materia
Aspectos clave	<ul style="list-style-type: none">• Elementos mínimos a considerar en el diseño de las actividades:<ol style="list-style-type: none">1. Repertorio de actividades motivadoras propuestas en las distintas dimensiones que configuran la competencia.2. Criterios de evaluación.3. Procedimiento de acceso y salida del alumnado al programa.• Cuando el alumnado presente, simultáneamente, carencias de habilidades comunicativas tanto en lengua materna como en lengua extranjera deberá priorizarse la primera.• Para mejorar el rendimiento del alumnado y los resultados de esta medida, el centro facilitará la suscripción de compromisos educativos con las familias.• El centro informará a padres y madres o tutores legales del inicio de esta medida, así como de su evolución.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• La finalidad de la evaluación de esta medida es exclusivamente pedagógica: seguimiento del progreso y dificultades del alumnado para ajustar la respuesta. No conllevan calificación, ni constan en las actas de evaluación, ni en el historial académico (función social de acreditación de la evaluación).• Deben elaborarse pruebas específicas no sólo para valorar el grado de consecución de los criterios de evaluación establecidos sino también para objetivar la toma de decisiones sobre el acceso y salida de la medida.
Criterios de entrada y salida a la medida	<p>Criterios de entrada:</p> <p>Debe tratarse de alumnado que presenta alguna dificultad en la adquisición de las competencias clave. Sobre todo en la competencia de comunicación lingüística y matemática.</p> <p>Criterios de salida:</p> <p>Haber adquirido las competencias clave en las que el alumnado presentaba dificultades. Es importante determinar un % mínimo de adquisiciones de los contenidos de esta medida para considerarlo superado.</p>