

# M-14

## Actividades de profundización

<b>Consiste en</b>	Elaborar y desarrollar actividades de profundización <b>con el alumnado que ha adquirido los aprendizajes básicos.</b>
<b>Finalidad</b>	Estas actividades permiten <b>abordar el conocimiento desde otras perspectivas y desarrollar de manera activa</b> las competencias clave a través de la realización de actividades que supongan una profundización con respecto al currículo ordinario.
<b>Para quién</b>	Alumnado de todos los cursos de <b>Primaria y Secundaria</b>
<b>Responsables</b>	<b>Profesorado tutor /Profesorado en general /Profesorado de área o materia</b>
<b>Aspectos claves</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estas actividades tienen como prioridad promover el desarrollo pleno y equilibrado de las capacidades contempladas en los objetivos generales de las enseñanzas, así como otras medidas de modificación y ajustes didácticos, metodológicos y organizativos. Entre otras:<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Gradación de actividades según el nivel de complejidad.</li><li>➢ Propuestas de trabajo interdisciplinares que exijan la conexión entre conceptos y procedimientos de distintas áreas.</li><li>➢ Introducción de actividades de carácter opcional, diversas, amplias e individuales.</li><li>➢ Profundización en contenidos procedimentales.</li><li>➢ Planteamientos de Proyectos de trabajo.</li><li>➢ Trabajar por rincones en el aula.</li><li>➢ Planificación de actividades que fomenten la creatividad y el pensamiento divergente.</li><li>➢ Introducción de técnicas de búsqueda y tratamiento de la información.</li><li>➢ Adaptación de recursos y materiales didácticos.</li></ul></li><li>• <b>Las actividades se pueden realizar individualmente o en pequeños grupos.</b></li><li>• <b>Se deben abordar tareas que resulten de su interés, elegidas por ellos,</b> entre las opciones propuestas por el profesorado que les permitan desarrollar su autonomía y creatividad.</li><li>• <b>Las actividades deben plantearse desde el enfoque de la investigación, del aprendizaje por descubrimiento, y del aprendizaje activo</b> por parte del alumnado, potenciando el interés de éstos por la experimentación y la investigación, convirtiéndolos en agentes activos de sus aprendizajes.</li></ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La finalidad de la evaluación de esta medida es exclusivamente pedagógica:</b> seguimiento del progreso del alumnado para ajustar la respuesta. No conllevan calificación, ni constan en las actas de evaluación, ni en el historial académico.</li></ul>
<b>Criterios de entrada y salida a la medida</b>	<p><b>Criterios de entrada:</b> Detectar alumnado que <b>ha adquirido los aprendizajes básicos</b></p> <p><b>Criterios de salida:</b> Detectar que el alumnado al que se aplica la medida <b>no adquiere los aprendizajes básicos</b></p>