

M-16

Seguimiento y Acción Tutorial

Consiste en	Abordar la acción tutorial como una labor pedagógica encaminada a la tutela, acompañamiento y seguimiento del alumnado. Es una labor que se desarrolla siempre, por lo que no hay criterios de entrada y salida de esta medida.
Finalidad	El Objetivo General siempre presente es: <ul style="list-style-type: none">• Conseguir la formación integral del alumno como persona.• Potenciar una educación lo más personalizada posible y que tenga en cuenta las necesidades de cada alumno/a.• Mantener la cooperación educativa con las familias.
Para quién	Para el alumnado de todas las etapas educativas
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Profesorado tutor/ Profesorado de área o materia
Aspectos clave	<p>Referencia de aspectos a considerar en el seguimiento del alumnado como parte de la acción tutorial:</p> <p>Contexto familiar. La familia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aceptan situación hijo/a- Conocen las causas ACNEAE, si las hubiera- Presentan excesiva protección- Refuerzan logros- Castigan conductas disruptivas- Dialogan con su hijo/a- Presentan colaboración/Colaboran sólo si tutor lo pide- Demandan reuniones al tutor- Organizan el tiempo de estudio- Refuerzan el aprendizaje- Controlan el trabajo/estudio diario <p>Contexto escolar:</p> <p>Medidas</p> <ul style="list-style-type: none">- Medidas generales y/o específicas de atención a la diversidad desarrolladas <p>Características de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none">- Responsable/Despreocupado- Motivado/Desmotivado- Independiente/Dependiente- Reflexivo/Impulsivo- Atento/Distraído- Organizado/desorganizado

Dificultades de aprendizaje

- Expresión oral
- Expresión escrita
- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Cálculo
- Resolución de Problemas
- Ortografía
- Vocabulario

Inserción social

- Interés por el aprendizaje
- Relación con alumnos/Docentes
- Hábitos de Trabajo/Estudio
- Comportamiento

Registro de faltas de asistencia por meses

Registro de coordinación del profesorado

Registro de evaluación de áreas:

- 1ª, 2ª y 3ª evaluación.. Evaluación final

Registro de evaluación del resto de áreas.

- 1ª, 2ª y 3ª evaluación. Evaluación final

Grado de desarrollo de las competencias clave.

- 1ª, 2ª y 3ª evaluación. Evaluación final

<https://cuadernointeractivodigitaldocente.wordpress.com/ficha-personal/>

<https://cuadernointeractivodigitaldocente.wordpress.com/documentos-de-evaluacion/>

Evaluación

La evaluación de los contenidos abordados en el desarrollo y seguimiento de la Acción Tutorial **es continua**, al establecerse reuniones entre los tutores/as de un mismo nivel educativo, la jefatura de estudios y el equipo o departamento de Orientación. De este modo, se posibilita el intercambio constante de impresiones en torno a los mismos

Al final de cada curso se realiza una valoración específica sobre los contenidos abordados recogiendo sugerencias a tener en cuenta en posteriores planificaciones.

Criterios de entrada y salida a la medida

Es una labor que se desarrolla siempre, por lo que no hay criterios de entrada y salida de esta medida.