

# M-4

## Refuerzo de lengua en lugar de 2º lengua extranjera

|   |  |
|---|--|
| <b>Consiste en</b>                                | <b>Dar la posibilidad al alumnado</b> que presente dificultades de aprendizaje en la adquisición de la competencia en comunicación lingüística <b>de cursar refuerzo del área de lengua castellana</b> en lugar de 2ª lengua extranjera  |
| <b>Finalidad</b>                                  | Garantizar el aprovechamiento en el proceso de aprendizaje   |
| <b>Para quién</b>                                 | Para el alumnado de <b>Primaria</b>  |
| <b>Responsables</b>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Profesorado que imparte el programa de refuerzo</b></li></ul>   |
| <b>Aspectos clave</b>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Elementos mínimos</b> a considerar en el diseño de las actividades:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Repertorio de actividades motivadoras propuestas en las distintas dimensiones que configuran la competencia.</li><li>2. Criterios de evaluación.</li><li>3. Procedimiento de acceso y salida del alumnado al programa.</li></ol></li><li>• Para mejorar el rendimiento del alumnado y los resultados de esta medida, el centro facilitará la suscripción de compromisos educativos con las familias.</li><li>• El centro informará a padres y madres o tutores legales del inicio de esta medida, así como de su evolución.</li></ul> |
| <b>Evaluación</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La finalidad de la evaluación de esta medida es exclusivamente pedagógica:</b> seguimiento del progreso y dificultades del alumnado para ajustar la respuesta. No conllevan calificación, ni constan en las actas de evaluación, ni en el historial académico.</li><li>• Deben elaborarse pruebas específicas no sólo para valorar el grado de consecución de los criterios de evaluación establecidos sino también para objetivar la toma de decisiones sobre el acceso y salida de la medida.</li></ul>   |
| <b>Criterios de entrada y salida de la medida</b> | <p><b>Criterios de entrada:</b></p> <p>Debe tratarse de alumnado <b>que presenta alguna dificultad en la competencia de comunicación lingüística.</b></p> <p><b>Criterios de salida:</b></p> <p><b>Haber superado las dificultades en la competencia de comunicación lingüística.</b> Es importante determinar un % mínimo de adquisiciones de los contenidos de esta medida para considerarla superada.</p>   |
|   |  |