

M-8

Programas Preventivos

Consiste en	Aplicar programas con un enfoque preventivo que evite, dentro de lo posible, la aparición de disfunciones y desajustes
Finalidad	Ayudar al alumnado en su formación personal integral (carácter, personalidad, autoestima, capacidades, hábitos, actitudes...) de acuerdo con los objetivos del proyecto educativo.
Para quién	Para el alumnado de todas las etapas educativas
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Profesorado tutor o profesorado de área o materia
Aspectos clave	<ul style="list-style-type: none">• Objetivos y contenidos-ámbitos de los programas preventivos:<ul style="list-style-type: none">➤ Aprender a ser persona:<ul style="list-style-type: none">○ Desarrollo personal y relacional.○ Educación en estilos de consumo y vida saludable.➤ Aprender a convivir:<ul style="list-style-type: none">○ Convivencia escolar○ Educación para la Cultura de Paz y No violencia.○ Resolución pacífica de conflictos.➤ Aprender a aprender:<ul style="list-style-type: none">○ Prevención de las dificultades de aprendizaje.○ Técnicas y estrategias de aprendizaje.➤ Aprender a decidirse:<ul style="list-style-type: none">○ Toma de decisiones○ Conocimiento del mundo académico y laboral• Características de los programas preventivos:<ul style="list-style-type: none">➤ Disponen de un material didáctico, en el que se dan las instrucciones para su aplicación➤ Se distribuyen a demanda del centro/profesorado interesado➤ El/la tutor/tutora aplica el programa, normalmente en los espacios de tutorías➤ Se llevan a cabo en horario escolar➤ Se aplican a lo largo de todo el curso escolar (continuidad)➤ El centro informará a padres y madres o tutores legales del inicio de esta medida, así como de su evolución.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• La finalidad de la evaluación de esta medida es exclusivamente pedagógica: seguimiento del progreso y dificultades del alumnado para ajustar la respuesta. La aborda el profesorado tutor o, en su caso, el profesorado de área o materia.• Al final de cada curso se realiza una valoración específica sobre los contenidos abordados recogiendo sugerencias a tener en cuenta en posteriores planificaciones.
Criterios de entrada y salida a la medida	<p>Criterios de entrada:</p> <p>Debe abordarse cuando el profesorado tutor considere que la aplicación de determinado programa es beneficiosa para el desarrollo integral y armónico del alumnado del grupo-clase.</p> <p>Criterios de salida:</p> <p>Constatar que el alumnado del grupo-clase es solvente en los aspectos trabajados en el programa preventivo abordado.</p>