

M-9

Organización flexible de espacios, tiempos y recursos

Consiste en	Organizar, de manera flexible, espacios, tiempos y recursos para atender a las necesidades educativas del alumnado
Finalidad	Lograr una adecuada atención a la diversidad en el aula de manera que todo el alumnado acometa con garantías el proceso de enseñanza-aprendizaje
Para quién	Para el alumnado de Primaria y Secundaria
Responsables	<ul style="list-style-type: none">• Profesorado en general/Profesorado de área o materia
Aspectos clave	<ul style="list-style-type: none">• Organización de espacios y recursos:<ol style="list-style-type: none">1. Ubicación cercana al docente2. Espacios correctamente iluminados3. Espacios de explicación que posibiliten una adecuada interacción con el grupo clase4. Distribución de espacios que posibiliten una adecuada interacción entre iguales5. Observación diaria del trabajo y de las interacciones entre el alumnado6. Pasillos amplios dentro del aula7. Ubicación del material accesible a todo el alumnado• Organización del tiempo:<ol style="list-style-type: none">1. Flexibilidad horaria2. Distintas formas de organización del horario escolar
Evaluación	Se trata de medidas que implican organización flexible de espacio, tiempos y recursos por lo que los criterios e indicadores de evaluación no se modifican . No obstante deberán ponerse en conocimiento de los padres, madres o tutores o guardadores legales del alumnado
Criterios de entrada y salida a la medida	Criterios de entrada: Debe adoptarse cuando las necesidades educativas del alumnado lo requieran Criterios de salida: Haber superado las dificultades que se detectaron al adoptar la medida