

Agrupamientos flexibles



MEDIDAS		
	Consiste en	Formar grupos de alumnos/as según criterios determinados . Estos pueden ser: rendimiento en áreas instrumentales, capacidad y/o intereses...
	Para quién	Alumnado en general
	Aspectos claves	<ul style="list-style-type: none"> • Son grupos flexibles. No son grupos permanentes. El alumnado que compone lo grupos está en ellos de forma temporal. • Los/as alumnos/as podrán cambiar de grupo en función de su evolución. • Los agrupamientos flexibles se mantienen sólo en las áreas instrumentales. • No puede suponer discriminación para el alumnado más necesitado de apoyo. • En el resto de áreas hay que mantener grupos heterogéneos. • Posibilidad de favorecer la relación entre los alumnos y alumnas y entre éstos/as y el profesorado. • Uso estrategias metodológicas variadas. • No tiene porqué implicar incremento de plantilla del profesorado
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pruebas de evaluación inicial, información y documentación disponible del alumnado en cuanto a los criterios utilizados para realizar el agrupamiento.(intereses, capacidades, rendimiento, ritmos de aprendizaje) ➤ Evaluación y seguimiento individualizado del alumnado. ➤ En el supuesto de utilizar como criterio para los agrupamientos el rendimiento en las áreas instrumentales será necesario planificar las bandas horarias de áreas instrumentales al mismo tiempo o cruzadas, de forma que permitan agrupar a los/as alumnos/as y desarrollar las actividades correspondientes con distintos niveles de profundización. ➤ Puede ser realizado con la plantilla disponible en el centro. ➤ Puede implicar espacios distintos para cada grupo 	

	<p>Opciones</p>	<ul style="list-style-type: none">• Varios grupos de un mismo nivel dan Lengua al mismo tiempo y se hacen agrupamientos flexibles para trabajar en función del nivel de cada alumno/a.• Dos áreas, por ejemplo Lengua y Matemáticas, dan clase en la misma banda horaria de un nivel. Cuando un profesor/a da Lengua en el grupo "a" el otro profesor/a imparte Matemáticas en el "b" y a la siguiente hora al contrario. Los grupos a y b se hacen por nivel. Ventaja: todo el profesorado da a todos los niveles. Inconveniente: los niveles hay que hacerlos a partir de las dos áreas, con lo que puede que un alumno/a que vaya muy bien en una materia no vaya tan bien en la otra, aunque por lo general, suele coincidir.
--	-----------------	---