

Apoyo en grupo ordinario



MEDIDAS		
	Consiste en	Refuerzo educativo individualizado o en pequeño grupo a cargo de un segundo profesor o profesora que lo realiza dentro del aula ordinaria.
	Para quién	Alumnado de Primaria o Secundaria con desfase en áreas o materias instrumentales
	Aspectos claves	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Existencia de desfase curricular en el alumnado. ➤ Posibilidad de favorecer la relación entre los alumnos y alumnas y entre éstos/as y el profesorado. Integración ➤ Uso estrategias metodológicas variadas. ➤ Es básico el trabajo en equipo. Programación. Cada alumno o alumna que se apoye dentro del aula ordinaria debe tener su programación individualizada. ➤ Es conveniente que el alumnado atendido no reciba refuerzo por más de dos profesores o profesoras diferentes. ➤ Generalmente, no conlleva incremento de recursos de profesorado: cupo de apoyo y horario de libre disposición.
	Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • La programación debe partir de los resultados de la evaluación inicial, pruebas específicas y documentación disponible del alumnado en torno a las áreas instrumentales. • Disponibilidad horaria del segundo profesor o profesora. • Necesidad de la medida por parte de determinado alumnado del grupo. • Viabilidad de la medida en función de las características del grupo y del alumnado susceptible de atención.
Opciones	<ul style="list-style-type: none"> • Atención dentro del grupo-clase a un alumno o alumna con dificultades significativas a cargo de un segundo profesor/a. • Atención dentro del grupo-clase a grupo de alumnos/as con dificultades significativas a cargo de un segundo profesor/a. 	