

Desdoblamientos de grupos



MEDIDAS		
	Consiste en	Distribuir al alumnado de una clase en dos grupos , cada uno de los cuales trabaja con un/a profesor/a distinto/a y en aulas diferentes, en materias instrumentales.
	Para quién	Alumnado de primaria o secundaria con desfase en materias instrumentales .
	Aspectos claves	<ul style="list-style-type: none"> • Suelen ser grupos estables (un curso). • La distribución del alumnado puede hacerse en función de criterios diversos, como puede ser el nivel de competencia curricular. • Los desdoblamientos de grupo se realizan en materias instrumentales. • Posibilidad de favorecer la relación entre los alumnos y alumnas y entre éstos/as y el profesorado. • Uso estrategias metodológicas variadas. • Es básico el trabajo en equipo. Programación conjunta
	Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar recursos personales • Pruebas de evaluación inicial.
Opciones	<ul style="list-style-type: none"> • De un grupo de aula se hacen dos grupos heterogéneos estables en áreas instrumentales. Cada grupo es atendido por un/una profesor/a en clases diferentes. 	