

AGRUPACIÓN DE MATERIAS EN ÁMBITOS



MEDIDAS		
	Consiste en	Hacer una programación integrada de varias materias "afines", de manera total o parcial, es decir, un/a mismo/a profesor/a programa e imparte dos materias que son "afines".
	Finalidad	Garantizar la transición de la educación Primaria a la ESO.
	Para quién	Especialmente relevante para el alumnado de primer y segundo curso de la ESO
	Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Departamentos: organización de las materias en ámbitos. • Equipo Directivo: organización de las materias en ámbitos atendiendo a las propuestas de los Departamentos y a los recursos profesionales del centro. • Orientador: asesoramiento. • Profesorado que imparte los ámbitos: desarrollo de la programación.
Que conlleva	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organización diferente de la enseñanza. ➤ No está asociada a las decisiones de evaluación ni promoción del alumnado. Si bien un mismo profesor/a da dos materias, a la hora de evaluar, evaluará por un lado una y por otro lado otra, o sea, de manera diferenciada. Y puede darse el caso de que un/a alumno/a no supere una materia de las que da este/a profesor/a y sí la otra. Eso significa que tampoco influye la agrupación a la hora de la promoción. 	