

# AGRUPACIÓN DE MATERIAS EN ÁMBITOS



MEDIDAS		
	Consiste en	Hacer una programación integrada de varias materias "afines", de manera total o parcial, es decir, un/a mismo/a profesor/a programa e imparte dos materias que son "afines".
	Finalidad	Garantizar la transición de la educación Primaria a la ESO.
	Para quién	Especialmente relevante para el alumnado de <b>primer y segundo curso de la ESO</b>
	Responsables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Departamentos:</b> organización de las materias en ámbitos.</li> <li>• <b>Equipo Directivo:</b> organización de las materias en ámbitos atendiendo a las propuestas de los Departamentos y a los recursos profesionales del centro.</li> <li>• <b>Orientador:</b> asesoramiento.</li> <li>• <b>Profesorado que imparte los ámbitos:</b> desarrollo de la programación.</li> </ul>
Que conlleva	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Organización diferente</b> de la enseñanza.</li> <li>➤ <b>No está asociada a las decisiones de evaluación ni promoción del alumnado.</b> Si bien un mismo profesor/a da dos materias, a la hora de evaluar, evaluará por un lado una y por otro lado otra, o sea, de manera diferenciada. Y puede darse el caso de que un/a alumno/a no supere una materia de las que da este/a profesor/a y sí la otra. Eso significa que tampoco influye la agrupación a la hora de la promoción.</li> </ul>	