

Protocolo de acceso a la valoración de alumnos/as con alteraciones en el lenguaje.

Rellenar por el especialista de audición y lenguaje

APELLIDOS		NOMBRE	
F. NACIMIENTO		LUGAR	
DIRECCION		LOCALIDAD	
CENTRO		NIVEL	
TUTOR/A			

PADRE/TUTOR		EDAD	
MADRE/TUTORA		EDAD	
PROF. PADRE		PROF MADRE	
Nº DE HERMANOS		LUGAR QUE OCUPA	
DIRECCIÓN		TELÉFONO	
LOCALIDAD		C. POSTAL	

Equipo de Orientación Educativa de PRIEGO

FICHA DE IDENTIFICACIÓN DE LOS NIÑO/AS CON PROBLEMAS DE HABLA Y/O LENGUAJE

1.- REPERTORIOS BÁSICOS:	NUNCA	A VECES	SIEMPRE	
<ul style="list-style-type: none"> - Posee los prerrequisitos básicos de atención - Posee los prerrequisitos básicos de imitación - Posee los prerrequisitos básicos de seguimiento de instrucciones 				
2.- EVALUACIÓN DE LAS BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES				
2.1- Dominar patrones motrices básicos:	SI	NO		
- Posee suficiente libertad de movimientos de brazos, piernas y cabeza				
- Posee suficiente libertad de articulación de brazos, piernas y cabeza				
- Posee pesadez o contracción de miembros inferiores, superiores y cabeza				
2.2- Funciones auditivas:				
Percepción auditiva:	NUNCA	A VECES	SIEMPRE	
- Discrimina sonidos de objetos sin verlos				
- Discrimina auditiv. entre el sonido de un silbato – flauta sin verlo				
- Discrimina pares de fonemas parecidos				
- Discrimina palabras similares fonológicamente				
Integración auditiva:				
- Es capaz de completar palabras con omisión de algún fonema				
- Es capaz de completar palabras con sustitución de algún fonema				
2.3- Respiración:	Muy buena	buena	deficiente	Muy deficiente
- Posee una buena capacidad y coordinación respiratoria				
¿ Qué tipo de respiración realiza:	*Costo diafragmático-abdominal.			
	*Inferior o abdominal			
	*Costal superior o torácica.			
	*Respiración invertida			
Su conducta respiratoria presenta:	*Ascenso calvicular		Muy deficiente	Muy deficiente
	*Contracción muscular		Muy deficiente	Muy deficiente
- Posee suficiencia nasal				
- Posee control y calidad de sople				

2.4.- Órganos Bucofonatorios:							
- Se observa alteración de carácter anatómico y/o funcional:							
¿ En qué órganos ?	normal	afectado	¿ En qué órganos ?	normal	afectado		
OBSERVACIONES:							
2.5.- Práxias Bucofaciales:				Muy buena	buena	deficiente	Muy deficiente
La habilidad que posee para ejecutar y articular movimientos con labios, lengua, y gestos faciales es:	Labios:						
	Lengua:						
	Gestos faciales:						
OBSERVACIONES:							
2.6.- Voz:							
Señala con una X que tipo de voz posee:	Normal		Ronca				
	Fuerte o chillona		Nasal				
	Débil		Entrecortada				
3.- DIMENSIONES DEL LENGUAJE							
3.1.- Forma					SI	NO	
FONOLOGÍA	- Produce mensajes orales con correcta pronunciación						
	- Idem con entonación adecuada						
	-Idem con fluidez						
	-Idem con voz adecuada y clara						
	En caso negativo, qué tipo de errores se dan a nivel de :						
	Denominación de palabras				Imitación de palabras		

DOCUMENTO 6

- Su ritmo de habla es :		normal		lento		rápido		
El tipo de fluidez que posee es:	Habla fluida	Prolongaciones		Tics				
	Habla no fluida	Bloqueos		Tensión muscular				
	Repeticiones	Muletillas		otros				
						SI	NO	
SINTAXIS	- Produce mensajes orales con estructura morfosintáctica adecuada							
	- Concordancias (género, número y persona)							
	- Flexiones verbales							
	- Relaciones cusaes							
	- Utilización de conjunciones/pronombres							
	- Uso de posesivos/artículos							
	- Estructura sintáctica							
3.2.- Contenido (Léxico – semántico)						SI	NO	
- Capta el significado de mensajes orales sencillos								
- Frases (órdenes, instrucciones)								
- Descripciones								
- Explicaciones								
- Produce mensajes orales que expresan hechos, ideas o vivencias propias								
- Posee un vocabulario básico adecuado a su edad								
3.3.- Uso (Pragmática)						SI	NO	
-Manifiesta intención comunicativa y participa en situaciones de comunicación escolar								
- Se hace entender								
- Se ciñe a lo que se le pide								
- Comprende las consignas orales, imitativas, gestuales, y gráficas.								
- Escucha y respeta los turnos de palabra y las opiniones ajenas								
Exámenes complementarios: Estudio audiológico.								