

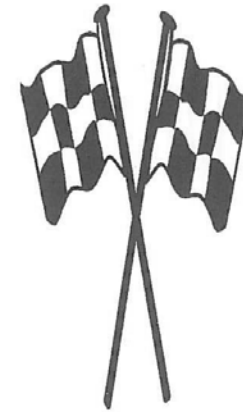
NUESTRA CONSTITUCIÓN

- El grupo se pone en círculo, y el profesor pide que se conteste a la siguiente pregunta: “¿Qué podrían hacer las personas de este grupo, para que los demás se sientan libres para hablar de las cosas que les parecen importantes?”.
- Las respuestas deben describir conductas concretas que les hagan sentirse más a gusto, como escuchar atentamente, no reírse, preguntar... etc.
- Las respuestas serán recogidas por un secretario o secretaria, y formuladas en forma de derechos y deberes del grupo, se escribirán en una cartulina, para establecer así las “normas del grupo”.
- Los más pequeños realizarán a través de dibujos las normas que ellos consideren oportunas para mejorar la convivencia de clase: guardar silencio, colocar el material, guardar orden... Estos dibujos se expondrán todo el año en la clase, para no perder nunca de vista las normas básicas que entre todo el grupo se han determinado.

NUESTRA CONSTITUCION

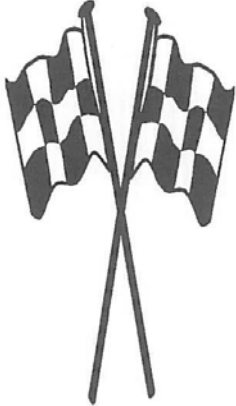
NORMAS DE CLASE

(PEGAR AQUÍ LOS DIBUJOS REALIZADOS POR EL GRUPO. AMPLIAR O REALIZAR EN CARTULINA)



NUESTRA CONSTITUCIÓN

ESTAS SON LAS NORMAS DE LA CLASE, LAS CUALES POR CONSENSO NOS COMPROMETEMOS A CUMPLIR



Evaluación de la sesión

ANEXO I

PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES CONTROL Y EVALUACIÓN DE LA SESIÓN

TUTOR/A: _____

NIVEL DE APLICACIÓN: _____

TÍTULO DE LA SESIÓN:

ÁREA EN LA QUE SE HA LLEVADO A CABO:

TIEMPO REQUERIDO. GRADO DE INTERIORIZACIÓN:

COMO LO HE REALIZADO.

VALORACIÓN. EVALUACIÓN. OBSERVACIONES.