

---

# COMPETENCIA CURRICULAR

INFANTIL

## DATOS PERSONALES Y FAMILIARES.

APELLIDOS		NOMBRE	
F. NACIMIENTO	LUGAR		
DIRECCION		LOCALIDAD	
CENTRO		NIVEL	TUTOR/A
NOMBRE DEL PADRE		Profesión	Edad
NOMBRE DE LA MADRE		Profesión	Edad
Nº DE HNOS	Lugar que ocupa	Tfno:	C.P.
DIRECCIÓN		LOCALIDAD	

---

## A.- AREA DE IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

### 1.1.- EL CUERPO Y LA PROPIA IMAGEN

- 1.1.1.- Señala y nombra segmentos y elementos del cuerpo
- 1.1.2.- Dibuja la figura humana con sus partes elementales: cabeza, tronco y extremidades.
- 1.1.3.- Secuencia acciones para satisfacer las necesidades básicas.
- 1.1.4.- Expresa emociones y las reconoce en los demás
- 1.1.5.- Conoce los órganos de los sentidos y sus funciones.
- 1.1.6.- Aplica la coordinación óculo -manual en actividades diversas.
- 1.1.7.- Responde a sensaciones a través de los sentidos.
- 1.1.8.- Manifiesta una lateralidad dominante
- 1.1.9.- Actúa con seguridad y confía en sus posibilidades.
- 1.1.10.- Muestra actitudes de ayuda, respeto y colaboración.
- 1.1.11.- Conoce su nombre y edad.

### 1.2.- JUEGO Y MOVIMIENTO.-

- 1.2.1.- Ejecuta movimientos para desplazarse: gatea, voltea, camina, salta, corre..
- 1.2.2.- Ejecuta movimientos finos: ensarta, apila, arruga, pega, pincha, pica.
- 1.2.3.- Utiliza su cuerpo como elemento de juego.
- 1.2.4.- Coge adecuadamente el lápiz.

### 1.3.- CUIDADO DE UNO MISMO.-

- 1.3.1.- Controla esfínteres.
- 1.3.2.- Secuencia las acciones para el aseo personal: se lava, seca, cepilla, peina..
- 1.3.3.- Se quita o se pone la chaqueta, el babi y usa cierres (botones, cremalleras)
- 1.3.4.- Como solo/a sentado/a y correctamente.
- 1.3.5.- Evita llevarse objetos peligrosos a la boca.

## B.- AREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

### 2.1.- COMUNICACIÓN:

- 2.1.1.- Adquiere conductas comunicativas básicas: mirada, contacto ocular.
- 2.1.2.- Emite balbuceos.
- 2.1.3.- Emite palabras de dos sílabas.
- 2.1.4.- Articula bien los fonemas.
- 2.1.5.- Dice palabras: objeto-cualidad.
- 2.1.6.- Dice palabras de acciones.
- 2.1.7.- Formula preguntas.
- 2.1.8.- Dice frases de dos o tres elementos.
- 2.1.9.- Emplea bien: género, número, persona, tiempo.
- 2.1.10.- Asocia imagen a objeto.
- 2.1.11.- Pronuncia correctamente y estructura bien las frases.

## 2.2.- COMPRENSIÓN

- 2.2.1.- Articula bien los fonemas
- 2.2.2.- Atribuye cualidades a los objetos
- 2.2.3.- Comprende los mensajes que recibe
- 2.2.4.- Comprende órdenes complejas.
- 2.2.5.- Ordena imágenes siguiendo una secuencia temporal.

## 2.3.- APROXIMACIÓN AL LENGUJE ESCRITO.-

- 2.3.1.- Asocia imagen-objeto
- 2.3.2.- Asocia imagen-palabra
- 2.3.3.- Lee e interpreta imágenes y pictogramas.
- 2.3.4.- Percibe semejanzas y diferencias en imágenes y palabras.
- 2.3.5.- Identifica palabras.
- 2.3.6.- Hace hipótesis sobre algo escrito a partir de dibujos, fotografías.
- 2.3.7.- Reconoce su nombre y algunas palabras significativas de su entorno.
- 2.3.8.- Escribe su nombre
- 2.3.9.- Copia palabras.

## 2.4.- EXPRESIÓN PLÁSTICA.-

- 2.4.1.- Realiza trazos.
- 2.4.2.- Rellena figuras.
- 2.4.3.- Dibuja, pinta, pica, recorta, pega, amasa.

# C.- AREA DE DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO FÍSICO Y SOCIAL

## 3.1.- CUIDADO DEL ENTORNO.-

- 3.1.1.- Adquirir hábitos de orden y limpieza: recoge el material, usa la papelera, limpia su mesa, cuelga la ropa.

## 3.2.- LOS PRIMEROS GRUPOS SOCIALES.-

- 3.2.1.- Reconoce y nombra a su familia, profesores/as, compañeros/as, dependencias y usos.
- 3.2.2.- Se relaciona con otros/as niños/as y adultos y participa en juegos.
- 3.2.3.- Respeta normas básicas del aula y la escuela, del juego.

## 3.3.- VIDA EN SOCIEDAD.-

- 3.3.1.- Conoce los servicios de la comunidad, su función y cultura del entorno (fiestas)
- 3.3.2.- Conoce algunas profesiones.
- 3.3.3.- Conoce medios de transporte y medios de comunicación social.
- 3.3.4.- Conoce y respeta algunas normas de seguridad vial.

## 3.4.- LOS OBJETOS.-

- 3.4.1.- Explora objetos: mira, toca, manipula, reconoce, clasifica, construye.

### 3.5.- LA NATURALEZA.-

- 3.5.1.- Reconoce y nombra algunos animales y plantas, sus características diferencia día – noche, las estaciones, cambios atmosféricos (sol, lluvia, nublado).
- 3.5.2.- Diferencia día – noche, las estaciones, cambios atmosféricos (sol, lluvia, nublado).

### 3.6.- EXPRESIÓN MUSICAL.-

- 3.6.1.- Discrimina sonidos corporales.
- 3.6.2.- Discrimina sonido-silencio.
- 3.6.3.- Discrimina sonidos ambientales.
- 3.6.4.- Asocia sonido con situaciones.
- 3.6.5.- Hace onomatopeyas de animales.
- 3.6.6.- Reproduce ritmos.
- 3.6.7.- Reproduce una canción.

### 3.7.- RELACIONES, MEDIDAS Y REPRESENTACIÓN EN EL ESPACIO.-

- 3.7.1.- Reconoce formas geométricas (círculo, cuadrado, triángulo)
- 3.7.2.- Realiza seriaciones y clasificaciones.
- 3.7.3.- Reconoce colores.
- 3.7.4.- Reconoce formas.
- 3.7.5.- Reconoce tamaños: grande, mediano, pequeño.
- 3.7.6.- Reconoce pesos: pesado-ligero.
- 3.7.7.- Reconoce conceptos de cantidad.
- 3.7.8.- Reconoce texturas: liso-rugoso, blando-duro, abierto-cerrado, de frente-de espalda.
- 3.7.9.- Situaciones: mojado-seco, estirado-encogido
- 3.7.10.- Magnitudes: más grande, más pequeño, más largo o más corto, más alto, mas bajo, más ancho- más estrecho.
- 3.7.11.- Conoce conceptos espaciales: encima, debajo, detrás, arriba, abajo, cerca, lejos.
- 3.7.12.- Conoce conceptos temporales.
- 3.7.13.- Clasifica por forma, tamaño, color...
- 3.7.14.- Compara objetos.
- 3.7.15.- Cuantificadores: muchos, pocos, más que, menos que, tantos como, igual, mitad, par
- 3.7.16.- Asocia número a cantidad.
- 3.7.17.- Realiza seriaciones.
- 3.7.18.- Se desplaza por el espacio.

### 3.8.- EXPRESIÓN CORPORAL.-

- 3.8.1.- Hace movimientos con el cuerpo.
- 3.8.2.- Expresa sentimientos, emociones, necesidades y deseos.
- 3.8.3.- Dramatiza situaciones.

CLAVES PARA SU CUMPLIMENTACIÓN:



Conseguido



Iniciado



No superado