

DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO:

Cuestionario Forma A (alumnos/as)

Centro Educativo:

Curso:

Fecha:

Con el fin de ayudarnos a conocer cómo son las relaciones de los alumnos/as entre sí y con los profesores/as, hemos elaborado un cuestionario para conocer tu opinión (anónima) al respecto y que conjuntamente a la que aporte el resto de tus compañeros/as nos permita buscar soluciones que permitan mejorar la situación actual. **Para ello es fundamental que respondas con sinceridad. Gracias por tu colaboración.**

1. Relaciones entre los miembros de la comunidad educativa

1.1.- ¿Cómo te llevas con la mayoría de tus compañeros y compañeras de clase?

- 1 Bien
- 2 Ni bien ni mal
- 3 Mal

1.2.- ¿Cómo se llevan normalmente los alumnos/as y los profesores/as de tu Centro?

- 1 Bien
- 2 Ni bien ni mal
- 3 Mal

1.3.- ¿Cómo crees que se llevan los profesores/as entre ellos?

- 1 Bien
- 2 Ni bien ni mal
- 3 Mal

1.4.- ¿Cómo crees que se llevan tus padres con los profesores/as del Centro?

- 1 Bien
- 2 Ni bien ni mal
- 3 Mal

2. Tipo de conflictos, frecuencia y lugar

2.1.- ¿Qué tipo de hechos son las más frecuentes entre los/as alumnos/as de tu Centro? Marca con un aspa (X) la casilla correspondiente.

	(1) Nunca	(2) Rara vez	(3) 1- 2 veces por semana	(4) Todos los días
Violencia física: empujar, pegar, etc.				
Violencia verbal: insultar, meterse con alguien, etc.				
Violencia psicológica: Aislamiento social, rechazo, chantaje, motes, rumores, amenazas, etc...				
Vandalismo: destrozos de material, robos, etc.				
Otros. Por favor, escribe cuáles:				

2.2.- Los comportamientos conflictivos más frecuentes en mi clase son: Marca con un aspa (X) la casilla correspondiente.

	(1) Nunca	(2) Rara vez	(3) 1- 2 veces por semana	(4) Todos los días
Malas maneras y faltas de respeto de los/as alumnos/as hacia los/as profesores/as				
Malas maneras y faltas de respeto de los/as profesores/as hacia los/as alumnos/as.				
Conflictos entre profesores/as.				
Violencia física: empujar, pegar, etc.				
Violencia verbal: insultar, meterse con alguien, etc.				
Violencia psicológica: Aislamiento social, rechazo, chantaje, motes, rumores, amenazas, etc...				
Vandalismo: destrozos de material, robos, etc.				
No se respetan las normas				
Alumnos/as que impiden que se de la clase.				
Otros. Por favor, escribe cuáles:				

2.3.- Tú mismo/a, ¿cuántas veces has sido objeto de violencia el curso pasado?

	(1) Nunca	(2) Algunas veces (1-5)	(3) Muchas veces
De tus compañeros/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De tus profesores/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De otros adultos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.4.- Tú mismo/a, ¿cuántas veces has ejercido violencia durante el curso pasado?

	(1) Nunca	(2) Algunas veces (1-5)	(3) Muchas veces
Hacia compañeros/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacia profesores/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacia otros adultos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.5.- ¿Dónde suelen ocurrir generalmente las agresiones, actuaciones peores y más peligrosas o situaciones de maltrato o intimidación? Señala una ÚNICA RESPUESTA.

- 1 En el aula
- 2 En el patio
- 3 En los pasillos y escaleras
- 4 En los aseos, vestuarios...
- 5 A la salida del Centro
- 6 Fuera del Centro
- 7 Otros: _____
- 8 No lo sé

3. Causas y resolución de los conflictos

3.1.- En tu opinión, la/s persona/s que generan conflictos en tu Centro, ¿A qué crees que se debe? Señala una ÚNICA RESPUESTA.

- 1 Por sentirse incomprendidos/as
- 2 Por desinterés, aburrimiento,...
- 3 Por su contexto familiar
- 4 Porque son provocados/as
- 5 Por hacer daño, divertirse, molestar, hacerse "chulos/as",....
- 6 Por rechazo a los que son diferentes (sexo, raza, personalidad,...)

3.2.- Indica qué actividades se llevan a cabo en tu centro para resolver los conflictos y favorecer el clima de convivencia: Marca con un aspa (X) tu/s respuesta/s

- 1 Ignorar el hecho
- 2 Dialogar con las personas implicadas
- 3 Sanciones disciplinarias (emisión de partes, pérdida del recreo, expulsiones,...)
- 4 Trabajar con tutor/a sobre conocimiento mutuo, HHSS, resolución de conflictos, etc
- 5 Información y participación de las familias
- 6 Debate en clase sobre las normas de convivencia del centro y aula, y su aplicación
- 7 Actividades extraescolares y complementarias para la mejora de la convivencia
- 8 Participación en el Proyecto Escuela Espacio de Paz
- 9 Existencia de la figura del profesor mediador y alumno mediador
- 10 Otras. Por favor, indica cuáles

3.3.- Consideras que las posibles soluciones a los problemas de disciplina y convivencia serían... (Marca con un aspa (X) tu/s respuesta/s)

- 1 Ignorar el hecho
- 2 Dialogar con las personas implicadas
- 3 Sanciones disciplinarias (emisión de partes, pérdida del recreo, expulsiones,...)
- 4 Trabajar con tutor/a sobre conocimiento mutuo, HHSS, resolución de conflictos, etc
- 5 Información y participación de las familias
- 6 Debate en clase sobre las normas de convivencia del centro y aula, y su aplicación
- 7 Actividades extraescolares y complementarias para la mejora de la convivencia
- 8 Participación en el Proyecto Escuela Espacio de Paz
- 9 Creación de la figura del profesor mediador y alumno mediador
- 10 Creación del Aula de Convivencia (AC)
- 11 Otras. Por favor, indica cuáles
- 12 No hay solución posible para los conflictos de convivencia.

4. Sectores implicados en los conflictos

4.1.- En general, cual crees que es el grado de conflictividad en tu Centro educativo? Marca con un aspa (X) la casilla correspondiente.

	(1) No existe	(2) Bajo	(3) Medio	(4) Alto
Entre el alumnado				
Entre el profesorado				
De alumnos/as a profesores/as				
De profesores/as a alumnos/as				
Entre padres / madres y profesores/as				
Entre otras personas del Centro				