Protocolo de acceso a la valoración de alumnos/as con alteraciones en el lenguaje.

- Rellenar por el/la especialista de Audición y Lenguaje -

Borrar

APELLIDOS			NOMBRE	
F. NACIMIENTO		LUGAR		
DIRECCION			LOCALIDAD	
CENTRO			NIVEL	-
TUTOR/A				

PADRE/TUTOR		EDAD	
MADRE/TUTORA		EDAD	
PROF. PADRE		PROF MADRE	
Nº DE HERMANOS	-	LUGAR QUE OCUPA	-
DIRECCIÓN		TELÉFONO	
LOCALIDAD		C. POSTAL	

PROYECTO AMBEZAR

LOGOPEDA DEL

FICHA DE IDENTIFICACIÓN DE LOS NIÑO/AS CON PROBLEMAS DE HABLA Y/O LENGUAJE

1.- REPERTORIOS BÁSICOS:	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
- Posee los prerrequisitos básicos de atención	☐	☐	☐
- Posee los prerrequisitos básicos de imitación	☐	☐	☐
- Posee los prerrequisitos básicos de seguimiento de instrucciones	☐	☐	☐

2.- EVALUACIÓN DE LAS BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES

2.1- Dominar patrones motrices básicos:	SI	NO
- Posee suficiente libertad de movimientos de brazos, piernas y cabeza	☐	☐
- Posee suficiente libertad de articulación de brazos, piernas y cabeza	☐	☐
- Posee pesadez o contracción de miembros inferiores, superiores y cabeza	☐	☐

2.2- Funciones auditivas:

Percepción auditiva:	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
- Discrimina sonidos de objetos sin verlos	☐	☐	☐
- Discrimina auditivamente entre el sonido de un silbato – flauta sin verlo	☐	☐	☐
- Discrimina pares de fonemas parecidos	☐	☐	☐
- Discrimina palabras similares fonológicamente	☐	☐	☐

Integración auditiva:

- Es capaz de completar palabras con omisión de algún fonema	☐	☐	☐
- Es capaz de completar palabras con sustitución de algún fonema	☐	☐	☐

2.3- Respiración:	Muy buena	buena	deficiente	Muy deficiente
- Posee una buena capacidad y coordinación respiratoria	☐	☐	☐	☐

¿ Qué tipo de respiración realiza:	*Costo diafragmático-abdominal.	☐
	*Inferior o abdominal	☐
	*Costal superior o torácica.	☐
	*Respiración invertida	☐

Su conducta respiratoria presenta:	*Ascenso clavicular	☐	Muy deficiente	☐	Muy deficiente
	*Contracción muscular	☐	Muy deficiente	☐	Muy deficiente

- Posee suficiencia nasal	☐	☐
- Posee control y calidad de soplo	☐	☐

2.4.- Órganos Bucofonatorios:	SI	NO
- Se observa alteración de carácter anatómico y/o funcional:	☐	☐

¿ En qué órganos ?	normal	afectado	¿ En qué órganos ?	normal	afectado
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐

observaciones:	

2.5.- Práxias Bucofaciales:		Muy buena	buena	deficiente	Muy deficiente
La habilidad que posee para ejecutar y articular movimientos con labios, lengua, y gestos faciales es:	Labios:	☐	☐	☐	☐
	Lengua:	☐	☐	☐	☐
	Gestos faciales:	☐	☐	☐	☐

Observaciones:	

2.6.- Voz:

Señala con una X que tipo de voz posee:				
	Normal	☐	Ronca	☐
	Fuerte o chillona	☐	Nasal	☐
	Débil	☐	Entrecortada	☐

3.- DIMENSIONES DEL LENGUAJE:

3.1.- Forma		**SI**	**NO**
FONOLOGÍA	- Produce mensajes orales con correcta pronunciación	☐	☐
	- Idem con entonación adecuada	☐	☐
	-Idem con fluidez	☐	☐
	-Idem con voz adecuada y clara	☐	☐
	En caso negativo, qué tipo de errores se dan a nivel de :		
	Denominación de palabras	Imitación de palabras	

- Su ritmo de habla es :	☐	normal	☐	lento	☐	rápido	
El tipo de fluidez que posee es:	☐	Habla fluida		Prolongaciones	☐	Tics	☐
	☐	Habla no fluida		Bloqueos	☐	Tensión muscular	☐
	☐	Repeticiones		Muletillas	☐	otros	☐

		SI	NO
SINTAXIS	- Produce mensajes orales con estructura morfosintáctica adecuada	☐	☐
	- Concordancias (género, número y persona)	☐	☐
	- Flexiones verbales	☐	☐
	- Relaciones causales	☐	☐
	- Utilización de conjunciones/pronombres	☐	☐
	- Uso de posesivos/artículos	☐	☐
	- Estructura sintáctica	☐	☐

3.2.- Contenido (Léxico – semántico)	**SI**	**NO**
- Capta el significado de mensajes orales sencillos	☐	☐
- Frases (órdenes, instrucciones)	☐	☐
- Descripciones	☐	☐
- Explicaciones	☐	☐
- Produce mensajes orales que expresan hechos, ideas o vivencias propias	☐	☐
- Posee un vocabulario básico adecuado a su edad	☐	☐

3.3.- Uso (Pragmática)	**SI**	**NO**
-Manifiesta intención comunicativa y participa en situaciones de comunicación escolar	☐	☐
- Se hace entender	☐	☐
- Se ciñe a lo que se le pide	☐	☐
- Comprende las consignas orales, imitativas, gestuales, y gráficas.	☐	☐
- Escucha y respeta los turnos de palabra y las opiniones ajenas	☐	☐

Exámenes complementarios: Estudio audiológico.

Observaciones: